

Звіт директора Ірпінського академічного ліцею Національного університету біоресурсів і природокористування України Ірпінської міської ради Київської області Березинець Світлани Костянтинівни про роботу освітнього закладу в 2020/2021 навчальному році

Зміст

Вступ

1. Загальні відомості про освітній заклад.
2. Ліцей – плекає інтелігенцію майбутнього.
3. Ліцей дає можливість знайти себе в житті.
4. Ліцей навчає не втратити себе.
5. Ліцей створює умови до конструктивної та результативної взаємодії в діаді педагог-учень.
6. Ліцей – цікаве та насичене позакласне життя.
7. Ліцей дає можливість до самореалізації і самовираження.
8. Ліцей – це сучасна навчально-матеріальна база з новітніми технологіями.
9. Ліцей – це сучасна якісна освіта.
10. Ліцей – це здоровий спосіб життя.
11. Ліцей – це творчий дружній колектив педагогів та учнів.
12. Аналіз навчальних досягнень в ІАЛ НУБіП України за 2020-2021 н. р.
 - 12.1 Атестація педагогічних працівників.
 - 12.2 Аналіз роботи з обдарованими дітьми.
 - 12.3 Аналіз роботи під час дистанційного навчання .
 - 12.4 Аналіз успішності за 2020-2021н.р.
 - 12.5 Аналіз роботи МО.
13. Виховна робота в ІАЛ НУБіП України за 2020-2021 н. р.

ВСТУП

Сучасний освітній простір ІАЛ НУБіП України – упевнений крок до якісної освіти. Створення комфортного освітнього простору для успішного навчання, повноцінного особистісного розвитку здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу є нагальною потребою часу. Згідно з концепцією «Нова українська школа» це одна з ключових умов реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти. Грамотно організоване предметне середовище є платформою для практичної реалізації особистісно-орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, інтегрованого та інших сучасних напрямків в освіті.

Сучасне освітнє середовище істотно залежить від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу. Ірпінський академічний ліцей НУБіП – це

той навчальний простір, який відповідає викликам сьогодення. Завдяки спільним зусиллям влади міста та управління освіти і науки Ірпінської міської ради ліцей має потужну навчально-матеріальну базу. Крокуючи в ногу з часом, адміністрація закладу зробила все можливе для того, щоб просторі навчальні кабінети ліцею були обладнані всім необхідним. У класах встановлено мультимедійні інтерактивні пристрої Sam Touch, що дає можливість учням не лише наочно спостерігати за навчальним матеріалом, проводити віртуальні досліди, а й отримувати доступ до віртуального середовища та взаємодіяти з ним. Таке обладнання перетворює навчання на захоплюючий процес пізнання, нових відкриттів, візуалізує навчальний матеріал, заохочує учнів до творчої активної взаємодії.

Сучасна освіта потребує не лише теоретичних знань, а й застосування їх на практиці. В ІАЛ НУБіП України на кожній навчальній паралелі є профільний природничий клас з поглибленим вивченням хімії та біології. За рахунок варіативної частини навчальних планів до розкладу введено додаткові курси та факультативи. Беззаперечним є той факт, що хімія цікава лише тоді, коли набуті знання супроводжуються дослідженнями, коли учні мають можливість самостійно за допомогою вчителя виявити ті чи інші властивості хімічних елементів, побачити хімічні реакції, пов'язані з повсякденним життям. У 2020-2021 навчальному році ліцей отримав сучасне навчальне обладнання для кабінету хімії. Тепер уроки проходять в інноваційному освітньому середовищі, яке дозволяє учням проводити наочні демонстрації та повноцінні лабораторні роботи, а також відчувати переваги віртуальної лабораторії. Така новітня діяльність з використанням сучасного мультимедійного комплексу сприяє зростанню мотивації учнів до вивчення предметів природничого циклу, реалізації їх потенціалу, розвиває критичне мислення та екологічну свідомість. Як наслідок – зростає кількість учасників і переможців наукових конкурсів, турнірів, олімпіад.

Цьогоріч у ліцеї створено сучасний кабінет фізики, обладнаний необхідними технічними засобами навчання, мультимедійним комплексом, комплексами цифрової вимірювальної лабораторії, розробленими з урахуванням вимог Державних освітніх стандартів.

Проведення практичних та лабораторних занять у такому кабінеті підвищує зацікавленість ліцейців до вивчення фізики, сприяє зростанню якості фізичної освіти, дозволяє розширити та оновити зміст, форми та методи викладання предметів природничого циклу.

Нові можливості для всіх учасників освітнього процесу в ліцеї відкриваються під час проведення лабораторних занять з хімії на базі лабораторії «Дослідження якості продуктів харчування» Ірпінського фахового коледжу НУБіП України. Такі заняття сприяють формуванню в учнівської

молоді сучасних уявлень про навколишній світ, формують науковий стиль мислення, наочно демонструють тісний зв'язок науки з життям та мотивують до навчання й вибору майбутньої професії.

Шлях до професійного самовизначення – справа відповідальна. Дехто з наших ліцеїстів мріє стати науковцем, хтось пов'яже своє майбутнє з підприємництвом, хтось обере інший напрямок, але всім як майбутнім компетентним фахівцям стануть у нагоді важливі навички: спостерігати, аналізувати та робити висновки, аргументувати свої думки, працювати в команді, втілювати ідеї на практиці. Ірпінський академічний ліцей – це новий сучасний заклад освіти, який дає можливість сучасній молоді здобути ґрунтовні знання, а в подальшому стати студентами коледжу та університету. Ліцей тісно співпрацює з Національним університетом біоресурсів та природокористування України. У співпраці з коледжем та університетом було започатковано профорієнтаційний проєкт, що дає можливість нашим ліцеїстам здійснювати безперервну освіту. Розкрити грані таланті юних особистостей, допомогти знайти своє покликання в житті допомагає гурткова робота. Особливого значення вона набуває в старших класах. З цією метою в ліцеї активно діють наукові гуртки, що стали результативним прикладом ефективної взаємодії провідних науковців НУБіП України та вчителів Ірпінського академічного ліцею. Це унікальна можливість долучитися до основ наукових знань та отримати слушні професійні дороговкази на майбутнє.

Якісна природнича освіта – це нові відкриття, це майбутні перспективні дослідники, учені, інженери, які працюватимуть задля престижу й майбуття нашої держави. Крокуймо разом з Ірпінським академічним ліцеєм!

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД

Ліцей створений рішенням виконавчого комітету Ірпінської міської ради від 24.01.2019 року № 4599-63-VII і перебуває у комунальній власності територіальної громади міста Ірпеня.

Юридична адреса освітнього закладу: 08200, м. Ірпінь, вул. Гагаріна, 9, тел. (068) 700-78-74, <https://ial.irpinosvita.gov.ua/>

Мова навчання та виховання - українська.

Структура Ліцею є двоступеневою:

- II ступінь – 7-9 класи;
- III ступінь – 10-11 класи.

Станом на 01.09.2020 року кількість учнів Ліцею становила 378 осіб (за умови ліцензованого обсягу 550 осіб), які навчалися у 16 класах:

- 7-9 класи (школа II ступеню) – 10 класів (256 учнів),
 - 10-11 класи (школа III ступеню) – 6 класи (122 учні).
- Середня наповнюваність класів – 24 осіб.

Основними заходами із збереження кількості учнів у 2020-2021 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- співпраця з батьками з метою запобігання проявів байдужості учнів до навчання;
- залучення учнів до органів учнівського самоврядування, роботи в гуртках, участі в різноманітних конкурсах, вікторинах, олімпіадах: мистецьких, навчальних, наукових;
- проведення тематичних виховних годин;
- профорієнтаційні заходи тощо.

2. Ліцей – плекає інтелігенцію майбутнього.

Ліцей – старт у велику науку, в доросле життя. Ліцей плідно взаємодіє в тісній тріаді «ліцей – коледж – університет». Перспективи, які відкриваються перед учнівською молоддю після того, як вони вступають до ліцею ІАЛ НУБіП України дуже широкі. Наш ліцей ставить собі завдання щодо профільного навчання майбутніх студентів, що забезпечує наступно-перспективні зв'язки між загальноосвітньою профільною та професійною освітою в системі «ліцей-коледж-університет», а також забезпечує можливості професійної переорієнтації. Успішний вибір професії значною мірою визначає результати праці, рівень добробуту, сприяє реалізації особистісного потенціалу. Наш ліцей плідно співпрацює з Ірпінським фаховим коледжем НУБіП України. Основна мета співпраці незмінна: об'єднати зусилля і спільно діяти в рамках науково-дослідницької діяльності та навчальної роботи з учнями ліцею втілюючи мету підтримки дітей, сприяння їх всебічному розвитку, формування в них життєво важливих умінь і навичок. Викладачі коледжу проводять уроки у старшій школі, запрошують учнів до навчання з предметів. Прикладом такої співпраці є проведення уроків хімії у 9-х класах на базі лабораторії «Дослідження якості продуктів харчування». Для учнів старших класів викладачами Національного університету біоресурсів і природокористування України постійно проводяться заняття, з метою надати дітям ґрунтовні знання з профільних спеціальних дисциплін, таких як основи економіки та менеджменту, біотехнологія та екологія, основи програмування та ІТ, іноземна філологія, математика. Саме наш заклад покликаний виховувати інтелектуальну еліту.

3. Ліцей дає можливість знайти себе в житті.

В сучасному мінливому житті потрібно навчитись швидко пристосовуватися до всіх змін і викликів. Тому учень, який здобув повну середню освіту та лишає стіни нашого ліцею, вміє користуватись здобутими знаннями та вмотивований рухатись далі. Навіть найобдарованіша особистість

повинна постійно розвивати свої здібності, інакше людина, як метал – може зіржавіти та втратити свої здатності. Ліцей створює всі умови для розкриття граней потенціалу учнів у повну силу. Навчання в закладі здійснюється за трьома профільними напрямками: гуманітарним (українська мова, англійська мова), природничим (хімія, біологія), інформаційних технологій інформатика). Практичні заняття з предметів проходять з використанням матеріально-технічного забезпечення навчальних лабораторій коледжу та університету. Ліцеїсти мають можливість брати участь в міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, круглих столах тощо. Профіль навчання обрано закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання в ліцеї, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку учнів у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

4. Ліцей навчає не втратити себе.

Здобуті під час навчання в ліцеї навички комунікацій, розстановки пріоритетів дадуть свої плоди в період буття в сучасному світі. Наш ліцей плекає: особистість усебічно розвинену здатну до критичного мислення; інноватора, здатного змінювати світ, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя; патріота з активною позицією, який діє згідно морально-етичним принципам і здатного приймати відповідальні рішення, коли за спиною закриваються двері ліцею, коли жоден учитель не буде давати підказок, коли вчишся на своїх численних помилках. Випускниця ліцею 2020 року Казарецька Діана зазначає, що саме наш навчальний заклад допоміг їй виховати силу духу та волі, що дає можливість легше адаптуватись у сучасному світі. Після закінчення 9-го класу нашого ліцею, дівчина вступила до Ірпінського фахового коледжу НУБіП України.

5. Ліцей створює умови до конструктивної та результативної взаємодії в діаді педагог-учень.

Педагогічна взаємодія вчителя та учня в нашому ліцеї побудована на ідеях співробітництва, активної, доброзичливої, продуктивної дії в системі учитель – учень. Від трактування поняття «педагогічна взаємодія» залежить психологічна коректність та цільова ефективність здійснення навчання та отримання освітніх послуг. Наші вчителі плідно співпрацюють із ліцеїстами, готуючи їх до конкурсів та олімпіад із різних напрямків. Як результат – перемоги. Камінська Ольга, перемогла: у I і II турах Всеукраїнського квест-марафону «Чи знаємо ми Шевченка?»; IV місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, науковий керівник Руденко Наталія Іванівна, вчитель зарубіжної літератури,

кандидат педагогічних наук. Перемоги Магдалінчук Віри: у Всеукраїнському мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка – III місце в міському етапі конкурсу; у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – міський етап- IV місце; I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, науковий керівник Точиліна Ірина Валентинівна, вчитель економіки та права, кандидат економічних наук.

Всеукраїнський конкурс «Обдарована молодь 2020», Басалкевич Анастасія - III місце, Мозгова Поліна – диплом за участь.

Всеукраїнський конкурс читців «Сила слова» в рамках молодіжного фестивалю імені Івана Коваленка – Хлистов Єгор отримав диплом за участь.

Всеукраїнський конкурс з інформаційних технологій «Космічні фантазії» - I місце.

Конкурс «Безпечний Інтернет» від НаУрок. Участь взяли учні 7-10 класів. Велика кількість дипломів 1-3 ступеня в кожному класі.

Чотири роки поспіль проходить для учнівської молоді Київщини профієнтаційний бізнес-турнір, який проводить департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Київський обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді» спільно з Компанією інтелектуальних технологій (КІНТ). Учні нашого ліцею вже вдруге взяли в ньому участь і вдруге отримали перемогу. Переможці захоплюючого інноваційного марафону зібралися в середовищі Zoom на профієнтаційному онлайн-івенті «Крок до успіху». На онлайн-зустрічі була можливість поспілкуватися з цікавими особистостями, які мотивували учнів до генерування нових ідей, саморозвитку в актуальних галузях, професійній орієнтації. Цього року наші учні отримали одразу дві перемоги в різних вікових категоріях. Мамаєва Антоніна, отримала III місце в Лізі 7-9 класів, причому вирвалася на третє місце в останній момент гри, прийнявши вдалі управлінські рішення. Команда під керівництвом Матвієнко Віолети та учасниць команди Бугрій Марти, Магдалінчук Віри впевнено тримали лідерську позицію протягом усієї гри. Переможці цього турніру автоматично стали півфіналістами Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми».

Всеукраїнська онлайн-олімпіада «На Урок» із англійської мови – Горб Катя зайняла II місце, вчитель англійської мови Хромчак Наталія Володимирівна.

Всеукраїнська онлайн-олімпіада «На Урок» із правознавства – 13 переможців, вчитель економіки та правознавства Точиліна Ірина Валентинівна.

Всеукраїнська онлайн-олімпіада «На Урок» із громадянської освіти – 8 переможців, вчитель економіки та правознавства Точиліна Ірина Валентинівна.

Всеукраїнська онлайн-олімпіада з фізики «На Урок» - 6 переможців, вчитель фізики Мелюхіна Наталія Євгенівна.

Шкільна всеукраїнська дистанційна Олімпіада з української мови «Всеосвіта Весна – 2020» - 8 переможців, вчитель Шевченко Лілія Анатоліївна.

VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» із української мови та літератури (весна 2020)- 10 переможців, вчитель Шевченко Лілія Анатоліївна.

Шкільна всеукраїнська дистанційна Олімпіада з української мови «Всеосвіта Весна – 2020» - 7 переможців, вчитель Шевченко Лілія Анатоліївна.

Всеукраїнська онлайн-олімпіада із зарубіжної літератури «Всеосвіта Зима - 2020» - 5 переможців, вчитель зарубіжної літератури Руденко Наталія Іванівна.

6. Ліцей – цікаве та насичене позакласне життя.

Позакласна та виховна робота в ліцеї спрямована на формування загальнолюдських цінностей, таких як повага до гідності прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо. Головною метою освітньої діяльності закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Протягом навчального року проведено цикл уроків мужності для учнів 7-11 класів, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників. З метою виховання патріотичних почуттів, бажання стати на захист рідної держави, з нагоди Дня пам'яті та примирення була організована та проведена зустріч з учасником АТО. У Ліцеї проходив місячник військово-патріотичного виховання, в рамках якого було проведено: лекцію керівника військово-патріотичного гуртка «Ратібор»; тематичні виховні години до Дня захисника Вітчизни «Героїв імена – у пам'яті народу»; участь у змаганнях з військового п'ятиборства «Сармат»; флешмоб «Осілля вишиваночка»; конкурс читців «Сила слова»; акція «Сплети маскувальну сітку - врятуй життя солдату»; благодійний ярмарок «До світлого дня – зі світлими справами», де за отримані кошти підготовлено та передано подарунки бійцям до військового госпіталю в м. Ірпінь; виховні заходи, присвячені Дню Соборності України, пам'яті Героїв Крут, до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні проведено круглий стіл «Герої не вмирають», Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги тощо. Так, як напрямок нашого ліцею пов'язаний з біоресурсами і природокористуванням, традиційно учнівським самоврядуванням проводиться акція: «Сортуй сміття! Збережи Україну». Щодо участі в проекті «Відкривай Україну», то команда «Варяги» нашого ліцею є переможцями Всеукраїнського конкурсу «Відкривай Україну». В ході роботи над проектом учні висвітлили проблеми саме людей з обмеженими можливостями, зокрема з вадами слуху. Дівчата та хлопці популяризували невербальні засоби спілкування. У роботі над проектом

намагались довести суспільству в роботі «Україна говорить жестами»: інвалідність – це не вирок. А такі люди потребують постійної уваги і турботи.

Учні нашого ліцею два роки поспіль захищають честь навчального закладу та беруть участь у профорієнтаційному бізнес-турнірі, який проводить департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Київський обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді» спільно з Компанією інтелектуальних технологій (КІНТ) і вдруге отримали перемогу.

7. Ліцей дає можливість до самореалізації і самовираження.

У навчальному закладі розвивають творчі здібності інтелектуально обдарованих старшокласників, готуючи їх до науково-практичної діяльності. У нашому ліцеї багато наукових і педагогічних знахідок, але жодна з них окремо не визначає суті навчального закладу. Він цікавий саме як ціле, як система, в основі якої – ідеї інтеграції виховних зусиль, творчості і наукового пошуку. При цьому педагоги плекають традиції і разом із колективами учнів їх примножують, удосконалюють. Весь педагогічний процес в нашому ліцеї побудований на усвідомленому ставленні учнів до навчання, на чіткому розумінні ними важливості саморозвитку особистості, свого творчого потенціалу. Наприклад, участь у VI Всеукраїнському фестивалі-конкурсі імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці. Учениця Камінська Ольга з композицією «Твої листи завжди пахнуть зів'ялими трояндами...» зайняла II місце в номінації «Декламація». Сертифікати учасника отримали Назарова Олеся в номінації «Твір (есе)», есе на тему «Шістнадцять»; Коваль Естер у номінації «Ілюстрація» з роботою «Симфонія долі» (за мотивами творів Лесі Українки «Віла-посестра», «Біда навчить», «Лісова пісня»), Назарова Олеся з триптихом «Народжені творчістю» (за мотивами творів Лесі Українки «Мгновение», «Русалка», «Лісова пісня»), Немченко Маргарита та Репінська Софія з малюнками «Змагаймося за нове життя!»

8. Ліцей – це сучасна навчально-матеріальна база з новітніми технологіями.

У ліцеї найсучасніша матеріальна база, класні аудиторії обладнано сучасною мультимедійною технікою. Ліцей має один корпус у якому розміщено 13 класних кімнат, а також 2 кабінети іноземної мови, 2 комп'ютерних класи, кабінет медичної сестри, кабінет психолога, бібліотека. Комп'ютерні класи налічують 33 персональних комп'ютери, 4 ноутбука, проектори; в ліцеї є 5 інтерактивних дошки з системою Sam Touch, принтери, телевізори. Кабінет для проведення уроків із предмету «Захист України» обладнаний віртуальним тиром. Кабінети «Хімії», «Фізики», «Біології», «Історії» облаштовані найсучаснішим обладнанням, що дає можливість проводити віртуальні

практичні та лабораторні роботи, класні аудиторії обладнано сучасною мультимедійною технікою.

9. Ліцей – це сучасна якісна освіта.

Ірпінський академічний ліцей Національного університету біоресурсів і природокористування України Ірпінської міської ради Київської області – це безкоштовний сучасний ліцензований, комунальний, багатoproфільний заклад освіти, який згуртовує дітей, розвиває й вдосконалює здібності, творчі нахили, виховує лідерів. Ліцей – це команда висококваліфікованих педагогів, обдарованих, допитливих учнів, небайдужих батьків та наших партнерів: Національного університету біоресурсів та природокористування України й відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів та природокористування України «Ірпінського економічного коледжу».

Основна діяльність Ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні та навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожному етапі забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична й практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання та профільного навчання. У педагогів і ліцеїстів розвинуте «відчуття ліцею» - це відчуття внутрішнього комфорту, захищеності, взаєморозуміння, атмосфера доброзичливості, поваги один до одного, емоційної насиченості життя. Наші учні пишаються своїм ліцеєм, навчанням у ньому, завжди готові відстояти його честь.

10. Ліцей – це здоровий спосіб життя.

Найвища цінність у людини — це її здоров'я. Сучасні діти розуміють цю істину лише підсвідомо, і лише з роками починають цінувати здоров'я і плекати кожну мить життя. Здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і

повноцінного життя батьків, учителів, суспільства в цілому. Ліцей – це місце, де дитина проводить значну частину часу. У нашому навчальному закладі формуванню здорового способу життя приділяється велика увага. З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, традиційно, у вересні в нашому ліцеї проходить тиждень «Олімпійської освіти». До Дня Козацтва проходить спортивне свято «Козацькі розваги». Проводяться турніри з волейболу. У волейбольному турнірі серед шкіл м. Ірпеня, в рамках дистанційного проекту «У здоровому тілі - здоровий дух!», команда учнів нашого ліцею зайняла призове місце. З метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді для учнів проводяться бесіди щодо профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів. Збереження фізичного і психічного здоров'я дитини, сприяння її гармонійній особистісній та соціальній адаптації — одна з головних завдань роботи нашого педагогічного колективу. Першим і найголовнішим завданням роботи учителів нашого закладу є захист, збереження і покращення здоров'я учнів. Реалізація цього завдання ґрунтується на розумінні педагогічним колективом здоров'я людини як стану повного фізичного, психічного, соціального добробуту, а не просто як відсутності хвороб чи фізичних дефектів. Саме на створення педагогічних умов, підвищення ефективності виховання культури здорового способу життя серед школярів спрямована робота класних керівників і в першу чергу учителів біології, основ здоров'я та фізичної культури. Першим і найголовнішим завданням роботи учителів нашої школи є захист, збереження і покращення здоров'я учнів. Реалізація цього завдання ґрунтується на розумінні педагогічним колективом здоров'я людини як стану повного фізичного, психічного, соціального добробуту, а не просто як відсутності хвороб чи фізичних дефектів. Саме на створення педагогічних умов, підвищення ефективності виховання культури здорового способу життя серед учнів спрямована робота класних керівників і в першу чергу вчителів біології, основ здоров'я та фізичної культури. Велика увага приділяється формуванню здорового способу життя учнів. Учителі працюють за принципом «краще вчити дітей збереження і зміцнення власного здоров'я, не робити чогось такого, що шкодить здоров'ю інших, ніж потім довго лікуватися». За рік було надано 16 індивідуальних та 13 групових консультацій практичним психологом, 11 групових консультацій соціальним педагогом. Проведено тижні протидії булінгу, акція «16 днів проти насильства», Тиждень психології, День здоров'я, бесіди з лікарями, покази відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю; пропаганду здорового способу життя; організовано виступи медичних працівників на батьківських та учнівських зборах у класах. У планах

виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи щодо збереження життя і здоров'я дітей», де запланована і постійно проводиться певна робота оздоровчого характеру з класом. Ми ставимо собі за мету не лише навчити математики чи хімії, а й виробити здатність думати, що ні суспільству, ні родині не потрібні хворі люди, а значить, закласти фундамент здорового способу життя у майбутньому. Тому велика увага на уроках з основ здоров'я, приділяється роз'ясненню учням пагубності негативних звичок, наслідків до яких вони призводять і чому саме здоровий спосіб життя веде до гармонійного життя. Діти навчаються вмінню спілкуватися, бути толерантним у відношенні до своїх однокласників, поводитися в колективі та суспільстві тому, що – це найголовніші складові психічного здоров'я, саме в них формуються позитивні якості та почуття особистості. Безумовно, важливим чинником зміцнення здоров'я є гарний настрій, позитивні емоції, тому основне питання, над яким працюють учителі — створити позитивну атмосферу для кожного учня.

11. Ліцей – це творчий дружній колектив педагогів та учнів.

У ліцеї висококваліфіковані педагоги серед яких 4 кандидати наук, 16 спеціалістів вищої категорії, 7 педагогів, які мають звання – 3 старших вчителів, 4 вчителів методистів, один педагог нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти України». В нашому ліцеї панує атмосфера науки і духовності. У ліцеї разом із досвідченими педагогами працюють і молоді. Але всі вчителі прагнуть до самовдосконалення, постійного професійного розвитку. Педагогічний колектив керується принципами особистого прикладу, поваги до ліцеїстів. Учні є рівноправними суб'єктами освітнього процесу, з ними розмовляють як з дорослими, їхні думки поважають. Ініціативи ліцеїстів підтримують директор, завучі, учителі бо всі вихованці є повноправними членами нашої дружньої родини. Для виховної системи ліцею саморегуляція учнівського колективу важливіша, ніж управління через систему вимог.

12. Аналіз навчальних досягнень в ІАЛ НУБіП України за 2020-2021 н.р.

12.1. Атестація педагогічних працівників

На підставі Типового положення педагогічних працівників України організовано та проведено атестацію педагогічних працівників. Атестацію проходило п'ять вчителів: Руденко Н.І., Точиліна І.В., Шевченко Л.А., Карпов С.М., Устінова –Тихоненко В.В.

Руденко Н.І. підвищила кваліфікацію в КНЗ КОР Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів за напрямом «Реалізація компетентнісного підходу на уроках словесності» (120 год), навчання на

вебінарах та тренінгах на освітній платформі «Всеосвіта». Має науковий ступінь кандидата педагогічних наук. Безпосереднім результатом зростання педагогічного досвіду вчителя є наявність переможця районного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, переможців Всеукраїнської онлайн-олімпіади, переможці в конкурсі «Таланти коледжу». Має наукові публікації в журналах «Філологічна освіта» та «Фахова передвища освіта». За результатами атестації вчителю зарубіжної літератури Руденко Н.І. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист».

Точиліна І.В. підвищила кваліфікацію в Національному педагогічному університеті ім. М.Драгоманова, 12СС 02125295/002809-10(право) , 72 год.курс ТОВ«Всеосвіта» LX211638 (затверджено педрадою №12 від 24.12.2020) та в КУ ім. Б.Грінченка DN20-NaTiq2YY2Z . Має науковий ступінь кандидата економічних наук. Безпосереднім результатом зростання педагогічного досвіду вчителя є наявність переможців III (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (I,III місця). За результатами атестації вчителю економіки та права Точиліній І.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та «спеціаліст першої категорії» з географії , громадянської освіти та технологій.

Устінова-Тихоненко В.В. підвищила кваліфікацію в КНЗ КОР Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів №02139618/0495-21, 21.12.2021. Працює над вирішенням науково-методичної «Урок, що розвиває критичне мислення». Вікторія Василівна приділяє увагу роботі з обдарованими дітьми. Її вихованці є призерами II (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (Осадча К.,2019 р), участь в II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (2019 р), I,II,III місця на Всеукраїнських олімпіадах з історії «Всеосвіта Осінь -2020». За результатами атестації присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Устіновій-Тихоненко Вікторії Василівні, вчителю історії.

Шевченко Л.А. пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури в IPO КУ ім. Б. Грінченка. (150 год). Її вихованці є переможцями міського етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Тараса Шевченка (Сідаш М.- I місце., Берегова А.-III місце, 2020 р., Берегова А.-II місце,2019 р.) II Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Осінь палітра талантів» (Берегова А.- I місце, 2020 р.),5 дипломів I ступеня в Обласному онлайн-конкурсі творчих робіт з нагоди Дня української мови та писемності «Своя. Рідна», перемога в номінації «Відеопоезія» Міжнародного проекту Національної спілки письменників «Музично-

поетичний салон «Камертон», III місце в II (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, I,II,III місця на Всеукраїнських олімпіадах з української мови «Всеосвіта Осінь -2020» та «Всеосвіта Весна-2020», Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (Матвійчук А. – III місце,2019, дипломи переможців Конкурсу читців «Сила слова» у рамках Всеукраїнського молодіжного фестивалю мистецтв ім .І. Коваленко (2019 р.). За результатами атестації присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Шевченко Лілії Анатоліївни, учителю української мови та літератури.

Карпов С.М. пройшов курси підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти Київського університету ім. Б. Грінченка,2020 рік, факультет підвищення кваліфікації за напрямом «Фізична культура. За результатами атестації присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Карпову С.М., вчителю фізичної культури.

12.2. Робота з обдарованими дітьми

Предметні олімпіади – це вид змагань, що стимулює потяг окремих учнів до самоосвіти, виховує наполегливість, поглиблює інтерес до предмета, вміння долати труднощі, виробляє навички роботи з довідниковою та науково-популярною літературою. По причині карантинних обмежень, пов'язаних з коронавірусною хворобою в цьому навчальному році не проводились предметні олімпіади.

Незважаючи на те, що наш навчальний заклад ще досить молодий, участь у Всеукраїнського конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН була результативною. Вона надала можливість виявити обдарованих учнів, які продемонстрували високу якість знань, вміння застосовувати знання на практиці. Сучасна цивілізація є наукомісткою і потребує постійних інновацій, системних змін в усіх сферах життя, але найбільше суспільство потребує талановитих ініціативних людей, які стануть рушійною силою цих змін та виведуть нашу державу на новий рівень розвитку. Саме Мала академія наук України може стати тим динамічним освітнім простором, що актуалізує значущість інтелектуального потенціалу учнівської молоді, забезпечує стимулювання інтересу до творчого пошуку, створює реальні умови для формування наукового світогляду, надає можливість глибокого занурення в атмосферу справжніх наукових досліджень та інтелектуальних змагань.

Юні дослідники ліцею представили власні інноваційні проекти та роботи на I , II та III етапах Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт-членів МАН України.

Результати участі здобувачів освіти ІАЛ НУБіП України

**Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
2020-2021 н.р.**

	Прізвище, ім'я учня	Предмет	Місце на олімпіаді	Вчитель
	Камінська Ольга	Українська література	I	Руденко Н.І.
	Магдалінчук Віра	Економіка	I- Ірпінь	Точиліна І.В.
			I -область	
			III- Україна	
	Шуменкова Марія	Соціологія	I- Ірпінь III - область	Точиліна І.В.

**Результати участі здобувачів освіти ІАЛ НУБіП України міського
етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та
студентської молоді імені Тараса Шевченка
2020-2021 н.р.**

	Прізвище, ім'я учня	Місце	Вчитель
	Сідаш Марія, 8-В кл.	I	Шевченко Л.А.
	Берегова Анна, 9-Б кл.	III	Шевченко Л.А.

**Результати участі здобувачів освіти ІАЛ НУБіП України міського
етапу ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика 2020-
2021 н.р.**

	Прізвище, ім'я учня	Місце	Вчитель
	Матвійчук Аріна, 11-В кл.	III	Лук'янченко Л.В.
	Осадча Олександра, 10-Б кл.	III	Лук'янченко Л.В.

Учасниками III обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін стали Костюченко Альбіна (фізика), Кубіца Каріна, Росновська Ольга (польська мова).

У відділенні математики, в секції математичне моделювання учениця 11-А класу, Захарова Єлизавета, представила роботу «Використання когнітивного моделювання при формуванні навчальних планів» (науковий керівник Пацай Богдан Дмитрович) Робота отримала високу оцінку і посіла I місце на міському та обласному етапі конкурсу.

Відділення хімія та біологія в секції: психологія представляла роботу Сосідко Валерія, учениця 11-Б класу. Тема дослідження: «Вплив самооцінки на

рівень навчальних досягнень здобувачів освіти» .(науковий керівник Коваль Інна Анатоліївна)

У відділенні хімія та біологія в секції: хімія, захищав роботу Савченко Сергій, учень 9-А класу Його дослідження «Антикорозійна композиція для захисту кристалів» (науковий керівник Жила Роман Сергійович).

Вихованці ліцею були учасниками:

1. Участь у VII Міжнародному фестивалі-конкурсі імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці:

Учениця 11-Б класу Камінська Ольга з поезією «Мій шлях». Результат: сертифікат учасника в номінації «Декламація» (керівник Лук'янченко Л.В.)

2. Участь у Всеукраїнському квест-марафоні «Чи знаємо ми Шевченка?»: перемога в I і II турах квест-марафону Осадчої Олександри, учениці 10-Б класу. Перемога у III фінальному турі з оповіданням «Ярмаркова веремія» (III місце, керівник - Лук'янченко Л.В).

3. Участь в обласному онлайн-конкурсі творчих робіт «Своя. Рідна»: (керівники Лук'янченко Л.В., Шевченко Л.А.) - дипломанти конкурсу в номінації «ТворчЄській абзац»: Камінська Ольга, учениця 11-Б класу, Наумкіна Євгенія, учениця 10-Б класу, Рудіна Софія - учениця 8-класу, Приймук Євген – учень 7-В класу, Дузінський Володимир – учень 7-В класу; у номінації «Поетичний КАЛІдор» учениця 10-Б класу Коржук Яна, Фоміна Наталія – учениця 7-В класу, Голячук Єлизавета – учениця 7-В класу.

4. Участь у Всеукраїнському конкурсі читців «Сила слова-2020» у рамках Всеукраїнського молодіжного мистецького фестивалю імені Івана Коваленка: Андрійчук Анастасія, учениця 10-Б класу - I місце в номінації «»Магія слова: краще виконання віршів Івана Коваленка в аудіозаписі», Камінська Ольга, учениця 11-б класу – II місце у номінації «Краще виконання віршів Івана Коваленка у відеозаписі» (керівник - Лук'янченко Л.В).

5. Участь у міському конкурсі юних читців до Всесвітнього дня поезії: Камінська Ольга, Коваль Естер, учениці 11-Б класу I місце в номінації «Старша вікова категорія» (керівник - Лук'янченко Л.В).

6. Участь у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «На струнах Кобзарєвої душі» - 2021 (керівники Лук'янченко Л.В., Шевченко Л.А.) Коржук Яна, учениця 10-Б класу, лауреатка I премії в номінації «Художнє читання» (середня вікова категорія); Дацюк Кирило, учень 9-В класу, лауреат II премії в номінації «Художнє читання» (середня вікова категорія).

7. Участь у Всеукраїнському уроці-марафоні «Наша Леся» в межах «Майстерні святкування 150-ти років з дня народження Лесі Українки: нове прочитання життєпису і творчості» від МАН України (подяка за участь від МАН України, керівник Лук'янченко Л.В.).

8. Участь в онлайн-олімпіаді з історії та права в УДФСУ. Переможці: Бобир С., 9-Б кл, Матвійчук а., 9-Б кл., Хуторна М., 9б кл, Рождаєва А, 9-В кл., Бей Х, 9-В кл., Осадча О., 10 Б. кл., Учень О. 10-Б кл. Вчитель: Устінова-Тихоненко В.В.

12.3. Дистанційне навчання

Особливістю 2020-2021 н.р. стала організація дистанційного навчання у зв'язку з карантинними заходами, пов'язаними з COVID-19. Вчителі здійснювали дистанційне навчання в єдиному корпоративному акаунті на платформі Google classroom, застосовуючи при цьому різні вебсервіси (Viber, Learningapps, Padlet, На Урок та ін.), аудіо- та відеолекції, що дало можливість охопити дистанційним навчанням 100% учнів.

12.4. Результати навчальних досягнень учнів 7-11 класів

Говорять, що ефективний не той, хто просто знає, а той, у кого сформовані навички здобування, організації і застосування знань. Якість освіти «задає» якість життя людини і суспільства, бо воно визначається не тільки якістю знань, умінь і навичок, але і якістю особистісного, світоглядного, громадянського розвитку дітей і їх емоційно-ціннісного орієнтування в навколишньому світі.

За підсумками 2020-2021 навального року рішенням педагогічної ради від 31.05.2021 р протокол № 7

— Шість здобувачів освіти нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

7-Б:

1. Дибко Діана Олексіївна

8-А:

1. Казанцев Тимофій Олексійович

2. Кондратенко Катерина Олегівна

8-Г:

Богдан Ольга Іванівна

10-Б:

Осадча Олександра Володимирівна

10-В:

Духніна Олександра Володимирівна

— Сім учнів 11 кл. нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» :

№	ППП	Клас	Предмет
---	-----	------	---------

1.	Магдалінчук Віра Сергіївна	11-В	Історія України, всесвітня історія, економіка, географія, захист України, технології
2.	Несміян Катерина Сергіївна	11-В	Зарубіжна література, фізика, біологія, хімія, всесвітня історія, історія України, математика
3.	Шуменкова Марія Валеріївна	11-А	Історія України, біологія, фізична культура, технології, захист України
4.	Яремчук Анна Богданівна	11-А	Історія України, фізика, астрономія, захист України
5.	Грищенко Костянтин Олегович	11-Б	Всесвітня історія
6.	Гуменна Софія Леонідівна	11-А	Фізика, астрономія
7.	Кашак Богдан Володимирович	11-А	Фізика, захист України

— Троє випускників отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагороджено золотими медалями за високі досягнення у навчанні :

- Магдалінчук Вірі Сергіївні
- Яремчук Анні Богданівні
- Шуменковій Марії Валеріївні

- Випускників 9-х класів – 87
- Випускників 11 класу – 61

**Аналіз результативності здобувачів освіти ІАЛ НУБіП України
за 2020-2021 н.р.**

клас	ППП класного керівника	К-сть учнів на кінець семестр у	Рівень навчальних досягнень								Якість успішності	
			Низький (1 – 3 бали)		Середній (4-6 балів)		Достатній (7-9 балів)		Високий (10-12 балів)		(7- 12 балів)	
			Учн і	%	Учн і	%	Учн і	%	Учн і	%	Учні	%
7-А	Іщук А.А	22	3	13,5	10	45,5	9	41	-	-	9	41
7-Б	Єрмак А.Р.	20			2	10	16	80	2	10	18	90
7-В	Мелюхіна Н.Є.	22	0	0	9	41	13	59	0	0	9	41
8-А	Карпов С.М.	28	1	5,6	6	33	9	75	2	10	15	48
8-Б	Жила Є.С.	29	3	10	15	32	11	39	0	0	11	39
8-В	Маммедгусейнова Е.Х.	27	4	15	16	59	7	26	-	-	7	26
8-Г	Несміян Т.А.	25	0	0	12	43	12	43	1	4	13	44
9-А	Поляновська В.С.	29	3	10	15	32	13	59	0	0	13	44
9-Б	Хромчак Н.В.	30	3	10	13	43	12	40	2	7	14	47
9-В	Гуцько Т.В.	28	3	11	12	43	11	39	2	7	17	78
10-А	Шевченко Л.А.	16	1	6	9	56	6	37	0	0	6	41
10-Б	Устінова- Тихоненко В.В.	25	-	-	9	36	15	60	1	4	16	64
10-В	Іліка Л.Г.	19	1	5	12	67	6	28	1	11	7	26
11-А	Точиліна І.В.	17	2		8		5		2		7	46
11-Б	Руденко Н.І.	26	0	0	6		20		0	0	20	91

11-В	Лук'янченко Л.В.	18	-	-	9	50 %	7	39 %	2	11 %	9	50 %
------	------------------	----	---	---	---	------	---	------	---	------	---	------

У порівнянні з попереднім навчальним роком збільшився відсоток здобувачів освіти, які мають високий і достатній рівень навчальних досягнень

12.5. Результати роботи методичних об'єднань

МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу ІАЛ НУБіП України за 2020-2021 н. р.

Протягом 2020-2021 н.р. методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності».

Основною метою роботи МО стало впровадження концепції «Нова українська школа»; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Робота МО сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набуток учителів, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій усіма членами МО, зокрема ІКТ, тестових технологій, елементів інтерактивних технологій, технологій розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції «Нової української школи», формування ключових компетентностей, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції. Це використання проблемно-пошукових методів (Руденко Н.І., Лук'янченко Л.В.), інтегрованого навчання (Снігир Л.П., Устінова-Тихоненко В.В.), методів розвитку критичного мислення (Шевченко Л.А.), інформаційно-комунікаційних технологій (Хромчак Н.В., Лук'янченко Л.В.), активізації навчально-пізнавальної діяльності (Хромчак Н.В., Жила Є. С.). З метою підвищення мотивації до навчання та розвитку пізнавальної діяльності учнів різного рівня знань усі члени МО реалізують індивідуально-диференційований підхід.

Особливістю 2020-2021 н.р. стала організація дистанційного навчання у зв'язку з карантинними заходами, пов'язаними з COVID-19. Вчителі здійснювали дистанційне навчання в єдиному корпоративному аканті на

платформі Google classroom, застосовуючи при цьому різні вебсервіси (Viber, Learningapps, Padlet, На Урок та ін.), аудіо- та відеолекції, що дало можливість охопити дистанційним навчанням 100% учнів.

Підвищення професійного рівня кожного члена МО позитивно вплинуло на якість навчально-виховного процесу. Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів з української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, історії за I семестр і за навчальний рік засвідчують наявність позитивної динаміки.

Результати успішності учнів за 2020-2021 н.р. у порівнянні з минулим навчальним роком свідчать про те, що якість знань учнів залишається в основному стабільною.

Участь учителів у шкільних та міських методичних заходах сприяла організації роботи над вивченням та впровадженням компетентнісного підходу в навчально-виховний процес, реалізації науково-методичної проблеми, роботи з вивчення, узагальнення та впровадження перспективного досвіду освітян району, розповсюдження власного досвіду роботи.

Протягом 2020-2021 н.р. вчителі проводили позаурочну роботу з обдарованими учнями з метою підготовки до олімпіад та конкурсів, індивідуальні заняття з резервною групою учнів. Вчителі української мови та літератури Лук'янченко Л.В., Шевченко Л.А. в рамках тижня української мови провели дні української писемності й мови, Шевченківський тиждень; вчителі англійської мови Жила Є. С., Хромчак Н.В. провели тиждень іноземної мови, учителі історії Снігир Л.П., Устінова-Тихоненко В.В. провели тиждень історії. Крім цього, вчителями організовано відзначення пам'ятних дат, Дня рідної мови, Дня української мови та писемності.

Протягом навчального року проведено 5 засідань МО.

ЗАСІДАННЯ №1

Круглий стіл. Основні завдання методичного об'єднання на 2020-2021 н.р. 28.08.2020 р.

Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи методичної комісії на 2020-2021 н. р.	Керівник МО Лук'янченко Л.В.	План роботи МО
Вивчення інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу.	Лук'янченко Л.В. Руденко Н.І. Снігир Л.П. Хромчак Н.В.	Методичні рекомендації
Про календарно – тематичне планування уроків української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії в 7-11 класах.	Заст.дир. з НВР, вчителі-предметники	Календарні плани
Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, вимог щодо ведення зошитів та оцінювання письмових робіт.	Керівник МО Лук'янченко Л.В.	Критерії оцінювання, методичні рекомендації
Про результати навчальних досягнень учнів 7-11 класів за 2020-2021 н.р.	Вчителі-предметники	Аналіз
Про особливості організації роботи з обдарованими учнями.	вчителі – предметники	База даних на обдарованих дітей
Робота між засіданнями		
Розробка заходів щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 7-11 кл.	Вчителі-предметники	Моніторинг навчальних досягнень учнів
Проведення предметних тижнів за графіком.	Вчителі-предметники	План роботи, аналіз
Розробка завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, проведення шкільних олімпіад та	Вчителі-предметники	Завдання, Звіти, заявка

участь у міському етапі.		
Проведення I (шкільного) етапу та участь у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.	Вчителі укр.мови та літ.	Звіти, заявка
Проведення I (шкільного) етапу та участь у II (міському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка.	Вчителі укр.мови та літ.	Звіти, заявка

ЗАСІДАННЯ №2

Методичний кейс. «Формування ключових і предметних компетентностей в умовах змішаної системи навчання» 11.11.2021 р.

Питання для обговорення	Відповідач за підготовку	Форма узагальнення
Формування комунікативних компетентностей учнів в умовах дистанційного навчання.	Керівник МО Лук'янченко Л.В	Презентація
Розвиток соціальної й самоосвітньої компетентності учнів через інтегровану систему навчання.	Устінова-Тихоненко В.В.	Доповідь
З досвіду використання онлайн-застосунків як засобу формування ключових та предметних компетентностей.	Руденко Н.І.	Презентація дидактичних матеріалів
Про проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II (міському) етапі.	Лук'янченко Л.В	Аналіз
Про проведення контрольних робіт за I семестр 2020-2021 н.р. з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів.	Члени МК	Тексти КР
Робота між засіданнями		

З метою формування ключових та предметних компетентностей учнів поповнення дидактичних матеріалів до уроків.	Вчителі-предметники	Дидактичні матеріали
Проведення відкритих уроків за графіком.	Вчителі-предметники	Аналіз
Опрацювання фахової літератури з питань самоосвіти.	Вчителі-предметники	Картотек а ППД
Проведення Шевченківського тижня	Лук'янченко Л.В., Шевченко Л.А.	
Розробка інтерактивних дидактичних матеріалів для учнів 7-11 класів, спрямованих на формування ключових та предметних компетентностей.	Вчителі-предметники	

ЗАСІДАННЯ № 3

Відкритий інтерактивний семінар-презентація «Сучасні технології викладання предметів соціально-гуманітарного та природничого циклів у нових освітніх умовах» 01.04.2021 р.

Питання для обговорення	Відповідає за підготовку	Форма узагальнення
Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.	Несміян Т.А.	Доповідь
Вивчення та впровадження в освітню практику сучасних технологій навчання. Технології розвитку критичного мислення на уроках української мови та літератури.	Лук'янченко Л.В.	Доповідь, презентація
Цікавинки педагогічної майстерні (обмін досвідом впровадження інноваційних освітніх методик)	Руденко Н.І. Шевченко Л.А. Устінова-	Доповідь, Презентація

		Тихоненко В.В.	
	Про хід атестації членів МК.	Лук'янченк о Л.В.	Звіти

ЗАСІДАННЯ №4

Семінар-тренінг. «Формування комунікативної компетентності та комунікативної культури учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій» 14.05.2021 р.

	Питання для обговорення	Відповіда льний за підготовку	Форма узагальн ення
	Вплив інформаційно-комунікаційного простору на здобуття знань та формування практичних умінь і навичок учнів.	Шевченко Л.А.	Тренінг
	Особливості використання інтерактивних технологій навчання для формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови.	Хромчак Н.В.	Мінітрен інг
	Застосування технологій дистанційного навчання на уроках англійської мови.	Жила Є.С.	Доповідь з презентацією
	Про підготовку до ЗНО учнів 11 класів.	Лук'янченк о Л.В., Снігир Л.П.	Рекоменд ації
	Робота між засіданнями		
	Організація системи повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ЗНО.	Вчителі- предметники	Методич ні рекомендації
	Проведення контрольних робіт, пробного ЗНО	Вчителі- предметники	Монітор инг
	Підготовка самоаналізу роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.	Вчителі- предметники	Портфолі о МО

ЗАСІДАННЯ №5

**Творча майстерня. Про підсумки роботи МО за 2020-2021 н.р.
10.06.2021р.**

№	Питання для обговорення	Відповідач за підготовку	Форма узагальнення
	Звіти вчителів про підсумки роботи за 2020-2021 н.р.	Вчителі-предметники	Самоаналіз роботи
	Про стан виконання навчальних планів і програм.	Вчителі-предметники	Аналіз
	Про рівень навчальних досягнень учнів у 2020-2021 н.р.	Лук'янченко Л.В.	Моніторинг

МО ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ ІАЛ НУБіП УКРАЇНИ ЗА 2020-2021 Н.Р, керівник Несміян Т.А.

Природничий цикл наук, що вміщує хімію, біологію, географію, основи здоров'я, формує науковий світогляд молоді людини, побудований на науково доведених фактах, теоріях, явищах природи. Саме в цьому полягає значення природничого циклу, його важливість поряд з іншими дисциплінами.

На початку 2020-2021 навчального року було сплановано роботу МО вчителів природничого циклу, де передбачено орієнтацію на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання ліцеїстів. Успішній роботі сприяло мобільне реагування на виклики сучасної української школи, впровадження елементів STEM–освіти, активна робота із обдарованими учнями, проведення цілого ряду позакласних заходів, які в більшій мірі відкривають можливості дітей та сприяють підвищенню інтересу учнів до природничих дисциплін.

Позитивним моментом в роботі вчителів методичного об'єднання є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних методичних засобів. Практично кожен вчитель активно під час навчального процесу використовує можливості інтернет-ресурсів, хмарні сервіси в освітньому просторі, вчителі підвищують свій фаховий та методичний рівень, проходячи курси підвищення кваліфікації, приймаючи участь в фахових семінарах, вебінарах, тренінгах.

Впродовж 2020-2021 навчального року мною, як головою методичного об'єднання, було проведено 5 засідань, на яких розглядалися заплановані на початку року питання. Щоразу аналізувались навчально-методичні заходи, що проводились вчителями за звітний період. Під час таких засідань не тільки озвучувались переліки проведених уроків чи позакласних заходів, а й обговорювались пропозиції щодо активізації роботи, покращення результативності праці вчителів-природничиків.

Впродовж навчального року було проведено наступні заходи:

* Протягом перших двох місяців навчання вчителями нашого МО опрацьовано *нормативні документи МОН України* щодо організації навчально-виховної роботи під час викладання природничих дисциплін а також впровадження STEM-освіти в загальноосвітніх закладах.

З а с і д а н н я № 1

Тема: Освітня і самоосвітня діяльність вчителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу

Мета: Визначити напрямки роботи кожного вчителя, що входить до ШМО, ознайомитися з нормативними документами про викладання предметів природничо-циклу у поточному навчальному році.

Дата проведення: 31 серпня 2020 року

/п	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
	Ознайомлення з проблемним питанням школи на 2020 – 2021 н. р.	Голова МО Несміян Т.А.	Обговорення
	Обговорення і затвердження плану роботи МО на 2020 – 2021 н. р.	Голова МО Несміян Т.А.	Обговорення і затвердження
	Опрацювання офіційних документів МОНУ: <ul style="list-style-type: none">➤ Положення про державний стандарт базової і повної середньої освіти;➤ Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення предметів на 2020 – 2021 н. р.;➤ Інструкції щодо ведення класного журналу;	Голова МО Несміян Т.А.	Аналіз документів, їх вивчення
	Обговорення та ознайомлення: <ul style="list-style-type: none">➤ індивідуальних методичних тем, над якими працюють вчителі;➤ змін в програмах і підручниках.➤ особливостей викладання предметів природничо-математичного циклу	Голова МО Вчителі	Затвердження тем

	Аналіз результатів ЗНО з предметів природничо-математичного циклу за 2019– 2020 н. р. Організація підготовки учнів, поради вчителям, батькам	Вчителі	Інформація
	Шляхи підвищення якості роботи вчителів у 2020-2021н. р.	Вчителі	Обговорення

З а с і д а н н я № 2

Тема: *Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами ІКТ та дослідницької діяльності. Навчання в умовах карантину.*

Мета: *Опрацювати шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках та в позаурочний час, форми та методи проведення дослідницької роботи з учнями; проаналізувати хід підготовки до проведення предметних олімпіад.*

Дата проведення 16 листопада 2020 року

/п	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
	Організація дистанційного навчання у ЗЗСО в умовах пандемії COVID-19	Голова МО Несміян Т.А.	Доповідь
	Особливості змішаного навчання	Копил Н.М.	Доповідь
	Дослідницька робота – основа розвитку пізнавальної активності учнів. Робота МАН	Маммедгусейнова Е.Х.	З досвіду роботи
	Моніторинг знань учнів 7-го класу.	Вчителі	Актуальна тема
	Обговорення роботи вчителів з обдарованими дітьми. Підготовка учнів до I-III етапів предметних олімпіад, конкурсів «Геліантус», «Колосок» та ін.	Вчителі	Позакласна робота

З а с і д а н н я № 3

Тема: *Компетентнісно орієнтований підхід до навчання: суть, проблеми та перспективи*

Мета: Опрацювати методичні засади формування в учнів ключових компетенцій, опрацювати методи формувального оцінювання, технологій по формуванню творчої компетентності учнів

Дата проведення 5 січня 2021 року

/п	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
	Компетентнісно орієнтоване навчання	Голова МО Несміян Т.А.	Актуальна тема
	Формування компетентностей учнів у процесі вивчення біології	Гулько Т.В.	Доповідь
	Формувальне оцінювання. Особливості та технології	Голова МО Несміян Т.А.	Доповідь
	Методичні засади формування в учнів загальноосвітнього навчального закладу ключової компетентності «Вміння вчитися»	Маммедгусейнова Е.Х.	Доповідь
	Краєзнавчий підхід у викладанні географії	Копил Н.М.	Доповідь
	Наслідки моніторингових зрізів за підсумками I семестру. Підсумки олімпіад, конкурсів – діагностика, таблиці, аналіз.	Заступник з НВР Копил Н.М.	Ознайомлення з наказом по школі

Засідання № 4

Тема: Сучасні технології викладання предметів соціально-гуманітарного та природничого циклів у нових освітніх умовах

Мета: Розглянути форми і методи роботи щодо розвитку освітніх компетентностей учнів (з досвіду роботи)

Дата проведення 24 березня 2021 року

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
-------	--------------	----------------	----------

2	Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.	Несміян Т.А., голова МО вчителів природничих дисциплін.	Доповідь
	Технології розвитку критичного мислення на уроках української мови та літератури.	Лук'янченко Л.В, голова МО вчителів соціально-гуманітарних дисциплін.	Доповідь
	Цікавинки педагогічної майстерні (обмін досвідом впровадження інноваційних освітніх методик).	Руденко Н.І., учителька зарубіжної літератури, Шевченко Л.А., учителька української мови та літератури, Устінова-Тихоненко В.В, учителька історії.	Доповідь

З а с і д а н н я № 5

Тема: *Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу*

Мета: *Опрацювати офіційні документи МОН щодо завершення навчального року; розглянути шляхи реалізації виховної функції як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу; обговорити пропозиції щодо планування роботи МО на наступний навчальний рік.*

Дата проведення 31 травня 2021 року

/п	З м і с т р о б о т и	В і д п о в і д а л ь н и й	П р и м і т к а
----	-----------------------	-----------------------------	-----------------

	Виховна функція уроку, шляхи реалізації	Голова МО Несміян Т.А.	Актуальна тема
	Звіти учителів про рівень навчальних досягнень учнів (за результатами моніторингу)	Вчителі	Інформація
	Про підготовку до ЗНО	Голова МО Несміян Т.А.	Актуальний інструктаж

13. Виховна робота в ІАЛ НУБіП України за 2020/2021 н. р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Концепцією НУШ, наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 р. № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», листом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 р. № 1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», календарем основних методичних і масових заходів на 2020/2021 н. р. відділу освіти Васильківської міської ради Київської області, Освітньою програмою ІАЛ НУБіП України на 2020/2021 навчальний рік.

У 2020/2021 навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування життєво-компетентної особистості через формування ключових компетентностей різних сфер життєдіяльності особистості: виховання гуманної, порядної, всебічно розвиненої особистості; формування чіткої громадської позиції, розуміння своєї ролі в суспільстві; формування морально-етичної, художньо-естетичної, правової та екологічної культури; формування фізичної досконалості, зміцнення здоров'я; формування в здобувачів освіти системи наукових знань про природу, людину, суспільство, почуття національної самосвідомості, готовності допрофесійного самовизначення.

Весь освітній процес у ліцеї був зорієнтований на здобувача освіти, розвиток його талантів, виховання на цінностях, цінностях загальнолюдських, цінностях поваги до іншої людини, цінностях любові до власної країни. Це пронизувало весь зміст освітнього процесу. Виховання позитивних рис характеру та чеснот здійснювалося через наскрізний досвід та зміст освіти та підпорядковувалося методичній проблемі ліцею «Впровадження компетентісно орієнтованого підходу у навчально-виховний процес». Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї працювало 16 класних керівників 7-11 класів,

заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, керівники гуртків.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу **методичній роботі** з класними керівниками. З цією метою було організовано роботу МО класних керівників 7-11 класів. Керівник МОКК – Снігир Л. П., секретар – Мелюхіна Н.Є. Проблема, над якою працювало МОКК: «Створення сприятливо-стимулюючих умов для розвитку життєвих компетенцій учнів». Протягом року було проведено чотири засідання, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру:

- Стратегічні напрями виховання у вимірах сьогодення (вересень 2020)
- Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способом розв'язання конфліктів (листопад 2020)
- Сучасні виховні технології (лютий 2021)
- Формування та розвиток системи компетентностей учнів (травень 2021)

Класні керівники, які атестувалися, презентували досвід своєї роботи, ділились своїми доробками та майстерністю.

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні – проблема щодо запобігання булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів що підсилюють виконання цієї проблеми.

Питання з виховної роботи розглядалися на **засіданнях МОКК:**

- «Булінг» у школі: як розпізнати та що робити (листопад 2020)
- «Система роботи класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки та спілкування» (листопад 2020)
- «Життєва компетентність учнів – основа розвитку особистості» (травень 2021).

Класні керівники ліцею протягом поточного року підвищували свою професійну майстерність на фахових методичних заходах, семінарах та тренінгах.

Усі класні керівники намагалися працювати творчо. Плани виховної роботи класних керівників були створені на основі річного плану роботи ліцею у відповідності до **чотирьох наскрізних ліній:** «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Підприємництво і фінансова грамотність». Вони реалізовувалися разом запланованих виховних заходів та проведенням тематичних тижнів.

Громадянська відповідальність

Для роботи з дітьми класні керівники використовували посібники Рольфа Голлоба та Петера Крапфа «Зростаємо у демократії», «Живемо у демократії»,

«Беремо участь у демократії», «Досліджуємо права дітей» та «Навчання демократії».

Сформована команда із учнів, учителів та батьків працювала за планом дій з демократичного розвитку ліцею у сферах «Демократичного середовища і демократичного врядування» та «Освіти для демократичного громадянства і прав людини у навчально-виховному процесі».

Учніське самоврядування під керівництвом педагога-організатора Поляновської В. С. стало універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати ефективним способом організації життя в ліцеї та чинником творчої самореалізації особистості.

В учнівському самоврядуванні в 2020/2021 навчальному році сформовано сім Міністерств:

- Міністерство освіти
- Міністерство внутрішніх справ
- Міністерство культури та дозвілля
- Міністерство пропаганди та інформації
- Міністерство охорони здоров'я та спорту
- Міністерство юстиції
- Міністерство з питань адаптації.

Призначені міністри разом із членами міністерств слідували за порядком у класах, організували чергування в їдальні та приміщенні ліцею, організовували та брали активну участь в акціях, святах, конкурсах тощо. Всі заходи самостійно висвітлювали в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.

Ліцей продовжив **співпрацю** з патріотичним клубом «Характерники».

Протягом поточного навчального року проводилися заходи, які сприяли формуванню в учнів необхідності дотримання конституційно-правових норм, своїх прав і обов'язків:

1. Виставка плакатів, колажів, малюнків «Конвенція ООН про права», присвячений Всесвітньому Дню прав дитини. (Поляновська В.С., Точиліна І.В.)
2. Вих. захід для учнів 10-их класів «Демократичне суспільство та його цінності» (Ігнатенко Д.Р.)
3. Тиждень історії та правової освіти (7-11 грудня).
4. Тренінг для учнів 10-их класів «Формування в учнів толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих» (Ігнатенко Д.Р.)
5. Онлайн екскурсія до Сесійного будинку Верховної Ради України учнів 7-их класів (Ігнатенко Д.Р.)

Значна увага приділялась патріотичному вихованні школярів. У молодого покоління виховувалось почуття патріотизму. Формування особистості

здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності через проведення циклу заходів, а саме:

1. Уроки Мужності, присвячені 75 річниці завершення Другої світової війни.
2. Уроки пам'яті «Жорстока правда суворого часу» до Дня пам'яті жертв фашизму.
3. Акція «Пташка миру» до Міжнародного дня.
4. Покладання квітів до Могили невідомого солдата.
5. Організація онлайн-уроків з учнівською молоддю:
 - «Ми не хочемо війни! Хай буде мир!», 7-мі класи.
 - «Ми пам'ятаємо!», 8-В клас .
 - «1939-1945. Пам'ятаємо! Перемагаємо!», 9-Б клас.
 - «Ніколи знову!», 10-А клас.
 - «Рокам ніколи пам'яті не стерти і не загоїти душевних ран», 11-В клас.
 - «Мак – символ пам'яті та примирення», 9 класи клас.
 - «Ніхто не забутий! Ніщо не забуде!», 11-Б клас.
6. Створення відеороликів:
 - «1939-1945. Пам'ятаємо! Перемагаємо!», учнівське самоврядування.
 - «Квітка пам'яті та примирення своїми руками»,
7. Виготовлення листівок:
 - «9 Травня!», 7-А клас.
 - «Символ пам'яті», 9-А клас.
8. Висвітлення інформаційних матеріалів у Google Classroom:
 - «Є така професія – захищати Батьківщину: військові медики і волонтери України» та «Історія Червоного Хреста», урок з предмету «Захист Вітчизни».
 - Перегляд кінофільму «Хлопчик у смугастій піжамі», 11-Б клас.
 - Перегляд презентації «Пам'ятаємо! Перемагаємо!», 11-В клас.
 - «8 травня – День пам'яті та примирення!», 7-А клас.
10. Свято для учнів 8-их класів «Козацькому роду нема переводу» (12 жовтня, уч. фізичного виховання) .
11. Тиждень військово-патріотичного виховання.(7-11 жовтня.) План тижня додається.
Виховні години «Вільні творять майбутнє!» до Дня Гідності та Свободи (класні керівники).
12. Зустріч з викладачем військово-патріотичного гуртка, учасником АТО Коротею В. куточок «Небесна Сотня» до Дня героїв Небесної Сотні. (Снігир Л. П.)
13. Написання листів та листівок учасникам АТО. (Уч. самовряд., педагог-організатор)

14. Захід «Ми пам'ятаємо! Ми сильні!» присвячений Дню пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій 1932-1933 р. (Уч. самовряд., Снігир Л. П.)
15. Хвилини історичної пам'яті «Вони визволяли наш край» до Дня визволення Києва (учителі історії)
16. Благодійна акція - збір смаколиків до військового шпиталю, присвячена Дню ЗСУ. (6 грудня)
17. Захід «Поріс Чорнобиль нашою бідою» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС. (14 грудня, Снігир Л. П.)
18. Виховні години «Вітчизна слави й доблесті край!». (7-11 класи, кл. керівники)
19. Онлайн-інформаційні хвилини на уроках історії до 22 січня – Дня Соборності. (Уч. історії.)
20. У режимі карантинних обмежень учні ліцею записали відео гаслом якого стало «Тільки разом збережемо Україну», читали вірші та створили своєрідний «живий ланцюжок». (Уч. самовряд.)
21. Дистанційні виховні години «Єдина і неподільна моя ненька – Україна», «Україна – це неподільна держава». (Кл. кер. 7-11 кл.)
22. Учні долучились до онлайн флешмобу «Створення он-лайн ланцюгу», який був організований освітнім центром ВРУ. (Ігнатенко Д.Р.)
23. Онлайн вих. захід «Афганістан болить в моїй душі». (11-ті класи, Снігир Л. П.)
24. Інформаційні хвилини «Квіти у полі, там, де Крути». (7-11 класи, кл. керівники)
25. Відеоролик «Пам'ятай про Крути» - діти читали вірш П. Тичини «Пом'яти тридцяти» (Рій «ІАЛ Січ», педагог-організатор)
26. Перегляд і обговорення фільму «Крути 1918». (11-ті класи, Снігир Л.П.)
27. Тематичний круглий стіл «Герої не вмирають! Просто йдуть...» до Дня Героїв Небесної Сотні. (Уч. самовряд., Снігир Л. П.)
28. Шевченківський тиждень «Мій Шевченко». Заходи «Ми тебе пам'ятаємо, Тарасе» (9-ті класи, уч. укр. мови та літератури)
29. Перегляд і обговорення фільму «Геній Шевченко». Зустрічі учнів з представниками Національної гвардії України. (10-ті класи, педагог-організатор)
30. Виставкою фотоколажів та малюнків на тему «Крим – це Україна!» (Уч. самовряд., Поляновська В.С.)
31. Онлайн-екскурсія музеями світу. (8-мі класи, педагог-організатор.)
32. Онлайн-екскурсія до Національного музею «Чорнобиль». (7-А клас, Іщук А.А.)

33. Виховна година онлайн «Уклін живим – загиблим слава!». (10-В клас, Ліка Л.Г.)

34. Вих. година «Мова – духовний скарб нації!». (11-В клас, Лук'янченко Л.В.)

35. Заходи до Дня української вишиванки (20 травня).

36. Інформаційні хвилинки «Хай буде мир на всій Землі», присвячені Міжнародному Дню миру. (21 вересня)

37. Флешмоб До Дня миру «Голуб миру». (Уч. самовряд.)

38. Патріотична акція «Пташка миру». (Уч. самовряд.)

39. Презентація проєкту учнівського самоврядування «День матері». (Уч. самовряд., педагог-організатор)

40. Акція «Я дарую вам посмішку» до Всесвітнього дня посмішки (Уч. самовряд., Поляновська В. С.)

41. Тиждень толерантності (09-13 листопада). План тижня додається.

42. День милосердя та турботи «Повір у себе» до Міжнародного дня людей з інвалідністю. (3 грудня)

43. Акція до Всесвітнього дня «спасибі». (уч. самовряд., Шмарко Н.С.)

У ліцеї продовжується активна **волонтерська діяльність**. Учнями були проведені благодійні акції:

- Акція милосердя «Поспішайте творити добро!». (протягом року)
- Акція «З Миколайчиком у душі» - збір і відправлення смаколиків до військового шпиталю МОУ. (19 грудня)
- Акція «Ми поруч» - написання листівок і листів військовослужбовцям. (Уч. самовряд., рій «ІАЛ Січ», Шмарко Н.С.)
- Акція «Придбай наліпку – врятуй життя» (Уч. самовряд., рій «ІАЛ Січ», педагог-організатор)
- Акція «Вітаміни для бійців» (Уч. самовряд., рій «ІАЛ Січ», педагог-організатор)
- Акція милосердя «Українці не кидають своїх!». Цивільно-військове співробітництво м. Попасна передали смаколики від учнів ліцею. (До Дня волонтера)

Здоров'я і безпека

Формування відповідального ставлення до власного життя проводилося у системі профілактичної роботи з попередження усіх видів **дитячого травматизму** та мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (7-9 класи), організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів ліцею та їх батьків. Висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах та соціальних мережах. Протягом 2020/2021 н. р. у ліцеї

для учнів 7-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів **поточного травматизму**. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі з медпрацівником. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів.

Систематично класними керівниками проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили вікторини на краще знання правил пожежної безпеки та дорожнього руху.

У ліцеї встановлено чітке чергування адміністрації та вчителів на перервах.

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів:

1. Місячник «Увага! Діти на дорозі!». (вересень, травень)
2. Рекламна акція «З нами цікавіше» – презентація гуртків, факультативів. (вересень)
3. Конкурс малюнків на асфальті «Безпека дорожнього руху». (Уч. самоврядування, Поляновська В. С.)
4. День Позитиву. (Уч.самовряд., Поляновська В. с., Нагорна Г.О.)
5. Тиждень знань безпеки життєдіяльності (19-23 жовтня). План тижня додається.
6. Вікторина «Правила дорожнього руху, які ви точно запам'ятаєте!»
7. День безпечного Інтернету «Безпека в інтернеті». (Ігнатенко Д.Р.)
8. Бесіда «Вибухонебезпечні предмети» для учнів 7-11 класів (Запорожець Н. Г., Кудрін В.І.)
9. Тренінгові заняття «Перша домедична допомога» 7-9 класи (Запорожець Н. Г.)

Чітка система виховних заходів, що проводяться протягом навчального року передбачала створення позитивної мотивації в учнів на збереження та покращення свого здоров'я, виховання навичок вести здоровий спосіб життя, піклуватися про здоров'я:

1. День позитиву до Всесвітнього дня запобігання суїцидам. (Уч. самовряд., Поляновська В.С., Нагорна Г.О.)
2. День Обіймів. (Уч. самовряд., Шмарко Н.С.)
3. Тиждень Олімпійської освіти (07-14 вересня). План тижня додається.
4. Інтелектуальна просвітницька гра «Маршрут безпеки» (Шмарко Н.С., Запорожець Н.Г.)

5. Перегляд та обговорення презентації «Всесвітній день імунітету» (8-мі класи, Запорожець Н.Г.)
6. Веселі старты «Спортивні розваги» між учнями 7-х класів. (Учителі фізичної культури)
7. Спортивні перерви «Цигарці – ні, а спорту – так!» до Дня відмови від куріння.
8. Бесіди «Хто попереджений – той захищений!» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. (Нагорна Г.О.)
9. Тренінг «Формування в учнів толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих» (Ігнатенко Д.Р.)
10. Онлайн презентація «Як говорити з дітьми про коронавірус». (Нагорна Г.О.)
11. Карантинний онлайн квест (Уч. самовряд.).
12. Джура online (рій «ІАЛ СІЧ», медсестра, учителі захисту України, фізичної культури, історії)
13. Тренінг «Твоє життя – це в твоїх руках» (Нагорна Г.О.)
14. Просвітницький захід «Обережно! COVID»
15. Участь у міській відкритій першості з паркового волейболу. (Карпов С.М.)
16. Участь у міському фізкультурно-спортивному заході з легкої атлетики «Спорт – це ЗДОРОВО» (Карпов С.М.)
17. Участь у міських фізкультурних заходах з стритболу, легкої атлетики «Рух – це здорово» (Карпов С. М.)
18. Гурток «Волейбол» (7-11 класи, Карпов С.М.)
19. Участь у міських фізкультурно-оздоровчих заходах, серед школярів (Карпов С.М.)

Підприємливість і фінансова грамотність

Мета виховання у основній школі полягає у формуванні розуміння учнів значення правильного вибору професії для особистості та сучасного суспільства, уявлень про сучасний ринок праці.

Метою трудового виховання у старшій школі є формування в учнів готовності до свідомого професійного самовизначення та морально-психологічна підготовка до майбутньої професійної діяльності.

У цьому напрямку для учнів ліцею проводилися:

1. Зустрічі учнів випускних класів з представниками різноманітних навчальних закладів.
2. Тиждень профорієнтаційної роботи. (15-19 лютого) План тижня додається.
3. Зустріч із представником Ірпінського міського центру зайнятості. (9-11 класи).

4. Інтерактивна гра-вікторина «Основи економічних знань». Метою гри-вікторини (Викладачі циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін Іванова С.М. та Гурська Л.Л. Ірпінського фахового коледжу НУБіП України)

5. Старшокласники отримали поради про те, як уникнути помилок і розчарувань при виборі професії, використовуючи формулу вибору професії «Хочу. Можу. Буду» (11-ті класи, нагорна Г.О.)

6. Участь у IV профорієнтаційному бізнес-турнірі серед учнівської молоді Київщини. (7-11 класи, Точиліна І.В.)

7. Діагностика з метою виявлення схильностей та професійних інтересів старшокласників. (Нагорна Г. О.)

8. Партнерські уроки з викладачами Ірпінського волежду, цикл. комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін. Проведено тренінги, ігри-вікторини «Економічна абетка» «Фінансова складова запозичень тощо (9-ті класи, Точиліна І.В.).

9. Снігир Л. Онлайн зустрічі із представниками приймальної комісії НУБіП України. (11-ті класи, Снігир Л.П.)

10. Онлайн зустрічі із викладачами кафедри педагогіки НУБіП України. (11-ті класи, Снігир Л.П.)

11. Бесіда «Які бувають професії» (9-ті класи, Поляновська В.С.)

9. Тренінг «Подорож у світ маркетингу». (9-ті класи, викл. коледжу Ковтун О., Вдович В.)

10. Онлайн заняття гуртків: «Основи програмування», «Біотехнологія, екологія», «Основи економіки та менеджменту», «Іноземна філологія», «Математика» (11-ті класи, щомісячно, викладачі НУБіП України, учителі лицею)

11. Заняття гуртка «Соціальне шкільне підприємництво». (9-10-ті класи, Точиліна І.В.)

12. Анкетування батьків «Майбутня професія моєї дитини». (9-11 класи Нагорна Г.О.)

Екологічна безпека і сталий розвиток

Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь формувалося через проведення ряду заходів:

1. Акція «1 млн дерев за один день у 100 країнах світу!» (квітень)
2. Відео акція «Місячник екології». (.)
3. Акція «Посади своє дерево». (Протягом року)
4. Виставка малюнків «Наші домашні улюбленці» до Міжнародного Дня захисту тварин. (7 –мі кл., уч. мистецтва)

5. Трудові десанти «Різнокольорові квітники», озеленення території ліцею. (травень)
6. Природоохоронна акція «Нагодуй птахів узимку». (7-11 класи)
7. Онлайн повідомлення «Всесвітній День захисту клімату». (Маммедгусейнова Е.Х.)
8. Екскурсія у Музей «Становлення української нації» м. Києва. (7-В класи, Мелюхіна Н.Є.)
9. Екскурсія до Музею популярної науки і техніки «Експериментаріум» (7-А клас, Іщук А.А.)
10. Акція «Здорова планета – здорова людина». Упорядкування території біля ліцею, насадження дерев та квітів. (7-8 класи, травень)
11. Вулична акція «Українська – це легко!» до Дня української писемності та мови. (Уч. самовряд., уч. укр мови та літератури)
12. Проведення шкільного та участь у міському та обласному етапах конкурсу «Космічні фантазії».
13. Онлайн-екскурсії до музею під відкритим небом Мамаєва слобода (7-Б, Єрмак А.Р.)
14. Віртуальна екскурсія до музею космосу ім. С. Корольова. (7-10 класи, уч. фізики, астрономії Мелюхіна Н.Є.)
15. Захід «Чорнобиль не має минулого часу» (9-ті класи, Шмарко Н.С.)

Не обійшлося у навчальному закладі без традиційних заходів: Квес до свята Першого дзвоника, День вчителя, День захисника України, Свято Покрови, флешмоб до Дня Боротьби зі СНІДом, до Дня Св. Миколая, День Святого Валентина, 8 березня, День Перемоги та Примирення, День вишиванки. До проведення цих свят залучаються всі учні ліцею, батьківський комітет та педагогічний колектив.

Особлива увага в ліцеї приділялась роботі з **обдарованими учнями** адміністрацією, класними керівниками, учителями-предметниками.

З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня. Для реалізації цих завдань у 2020/2021 н. р. в ліцеї діяло 6 гуртків:

	Назва гуртка	Керівник
	Образотворче мистецтво	Болехівськ а Т.Р.
	«Натхнення»	Горбатенко О.К.
	«Юні валеологи»	Несміян

		Т.А.
	«Основи критичного мислення»	Точиліна І.В.
	Волейбол	Карпов С.М.
	«Соціальне шкільне підприємництво»	Точиліна І.В.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі, місті та області. Учні брали участь у різноманітних змаганнях та конкурсах міського та обласного рівнів. Результати дадаються.

Загалом маємо такі **результати за 2020/2021 н. р.:**

- Спортивна обдарованість – 3 переможців та 14 призерів.
- Творча обдарованість – 19 переможців та 14 призерів.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна **робота з батьками:**

- відвідувалися сім'ї вдома, складалися акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї;
- проводилися класні та загальношкільні батьківські збори;
- підтримувався зв'язок з батьками через щоденники, соціальні мережі Вайбер, Фейсбук та сайт ліцею;
- батьки залучалися до участі по благоустрою території школи;
- систематично працював батьківський комітет.

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальноліцейних форм виховної діяльності. Класні керівники систематично спілкувалися з батьками щодо виховання дітей, спонукали їх щодня цікавитись справами своїх дітей та продовжували працювати в напрямку створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості.

Велику роль у виховній роботі грали практичний психолог Нагорна Г.О. та соціальний педагог ліцею Ігнатенко Д.Р., які тісно співпрацювали з усіма учасниками освітнього процесу.

План виховної роботи за рік виконано.

План
проведення тижня військово-патріотичного виховання
Ірпінського академічного ліцею НУБіП України
12.10.-16.10.2020

з/п	Назва заходу	Клас	Відповідальний
12.10.2020			
	Оформлення тематичних газет «Україна козацька: п'ять віків історії»	7-11	ПО Поляновська В.С., Кл.керівники.
	Спортивні змагання «Ми – майбутні захисники України!»	9 кл.	Вч. фіз.культури Карпов С.М., Снісар І.П., Іванова С.Д.
	Година спілкування «Вітчизна – слави й доблесті край!»	8 кл.	Кл. керівники
	Дружня зустріч з волейболу старшокласників із військовослужбовцями.	11 кл.	Вч. захисту України Кудрін В.І.
13.10.2020			
	Тематичні бесіди. «Становлення та розвиток українського війська».	8-9	Учитель історії Устінова-Тихоненко В.В.
	Зустріч з воїнами АТО/ ООС «Герої серед нас»	11 кл.	Вч. захисту України Кудрін В.І., ПО
	Година спілкування «Герої серед нас»	10 кл.	Кл. керівники
	Дослідження «Імена героїв другої світової війни у вулицях Ірпеня»	9 кл.	Кл.керівники, СП
	Виховна година «Герої живуть поруч!»	7 кл.	Кл. керівники
	Малюємо для воїнів ООС. Конкурс малюнків «Я – патріот України!»	7-8 кл.	Вч. мистецтва Болехівська Т.Р.
	Пишемо листи для воїнів ООС.	9-10 кл.	Кл. керівники, вч.української мови Лук'янченко Л.В., Шевченко Л.А.
15.10.2020			
	Виховний захід «Ми – козацького роду!»	7-11 кл.	ПО Шмарко Н.С.

	Перегляд та обговорення презентації «Символи України»	10-11 кл.	ПО Поляновська В.С., самоврядування.
	«Веселі перерви» до Дня захисника України	7-11 кл.	Самоврядування

16.10.2020			
	Конкурс «Нумо, хлоп'ята»	7-кл.	Кл.керівники
	Змагання з військово-прикладних видів спорту: - підтягування на перекладині; - піднімання гирі; - стрільба з пневматичної гвинтівки.	10-11 кл.	Вч. Захисту України Кудрін В.І.

**План заходів
Тижня профорієнтаційної роботи
в ІАЛ НУБіП України**

№ п.п.	Зміст заходу	Клас	Відповідальний
Протягом тижня			
1.	Зустріч з представниками Ірпінського міського центру зайнятості	10-11 класи	Снігир Л.П.
2.	Анкетування батьків «Майбутня професія моєї дитини»	9-ті класи	Ігнатенко Д.С.
3.	Діагностика з метою	9-ті класи	Ігнатенко Д.С.

	виявлення схильностей та професійних інтересів старшокласників		
4.	Зустріч з головами циклових комісій Ірпінського економічного коледжу	9-11 класи	Снігир Л.П.
5.	Зустріч із секретарем приймальної комісії НУБіП України	11 класи	Снігир Л.П.
6.	Зустріч із викладачами кафедр та факультетів НУБіП України	10-11 класи	Снігир Л.П.
15.02.2021			
1.	Бесіда «Які бувають професії»	7 класи	Поляновська В. С.
2.	Зустріч майбутніх абітурієнтів з представниками Національного університету біоресурсів і природокористування України	11 класи	Нагорна Г.О.
3.	Бесіда «Моя професія – моє майбутнє»	8-А клас	Карпов С. М.
4.	Бесіда «Професії моїх батьків»	8-Б клас	Жила Є.С.
5.	Бесіда ««Моя професія: проєктую своє майбутнє»	8-В клас	Маммедгусейнов а Е.Х.
16.02.2021			
6.	Фотокалейдоскоп «Професії наших батьків»	7 класи	Поляновська В.С.
7.	Віртуальна екскурсія на хлібзавод «Кулиничі»	8- класи	Ігнатенко Д.С.
8.	Вікторина «Мандрівка по професіях»	9 класи	Шмарко Н.С.
9.	«Професії мого роду» Бесіда	8-Г клас	Несміян Т.А.
10.	Година спілкування «Освіта – твій перший крок до майбутньої професії»	7 класи	Нагорна Г.О.
11.	Ділова гра «Правильний вибір – запорука успіху»	9-А клас	Поляновська В.С.
12.	Година спілкування «Яка професія мені підходить». Ділова	10-А клас	Шевченко Л.А.

	гра «Світ професій»		
13.	Квест «Кросворд професій»	7 класи	Матяш Діана
17.02.2021			
1 4.	Онлайн зустріч з викладачами Ірпінського економічного коледжу циклової комісії маркетингу і торгівлі	9 класи	Поляновська В.С.
1 5.	Презентація «Усі професії потрібні, усі професії важливі». Виготовлення лепбука	8 класи	Шмарко Н.С.
16.	Колаж «Професія моїх батьків»	8 класи	Матяш Діана
17.	Пізнавальні перерви «Калейдоскоп професій»	7-11 класи	Шмарко Н.С.
1 8.	Виставка малюнків «Світ професій»	7-11 класи	Матяш Діана
18.02.2021			
1 9.	Вікторина «Мандрівка по професіях»	7-Г клас	Базилюк Н. М.
2 0.	Зустріч з викладачами Ірпінського економічного коледжу циклової комісії «Комп'ютерна інженерія», участь у роботі гуртка «Компютерні технології»	9-Б клас	Нагорна Г.О.
2 1.	Зустріч із викладачами Гуманітарного факультету НУБіП України	11 класи	Снігир Л.П.
22.	Мінітвір «Як я уявляю свою професію»	7-В клас	Мелюхіна Н.Є.
2 3.	Перегляд відеофільму «Професії наших батьків»	7-Б клас	Єрмак А.Р.
2 4.	Квест «Країна професій»	7-8 класи	Матяш Діана
19.02.2021			
2 5.	Презентація «Професії моїх батьків»	7 класи	Шмарко Н.С.
2 6.	Виховна година «У світі професій»	8-А клас	Карпов С.М.

2 7.	Година спілкування «Поговоримо про професії»	7-Б клас	Єрмак А.Р.
2 8.	Виготовлення колажу «Моя майбутня професія»	7-А клас	Іщук А.А.
2 9.	Година-диспут «Ким бути, як бути»	9-Б клас	Хромчак Н.В.
3 0.	Година думок «Здоров'я і вибір професії»	9-В клас	Гулько Т. В.
31.	Виховна година «Свідомий вибір професії – запорука успіху в житті»	11-А клас	Точиліна І.В.
3 2.	Написання есе «Моя майбутня професія і реалізація мого життєвого плану»	11-В клас	Лук'янченко Л.В.
3 3.	Квест «Подорож у світ професій»	10 класи	Поляновська В.С.
34.	Підсумки проведення «Тижня профорієнтаційної роботи»	7-11 класи	Адміністрація

ПЛАН
проведення тижня толерантності
в ІАЛ НУБіП України

№ з/ п	Тематика заходів	Клас	Відповідальні
09.11.2020			
ДЕНЬ ПОСМІШКИ Девіз: «Посміхнись світові і світ посміхнеться тобі» Колір дня – БІЛИЙ Пісня дня «Від усмішки стане веселіше»			
1.	Інформування плану заходів на тиждень. Інформаційне повідомлення «Що таке толерантність»	7-11	ПО, КК, уч.самоврядування
2.	Акція «Обіймаємо! Надихаємо!» (селфі з учителем)	7-11	Уч. самовряд.
3.	Виставка фото «Посміхнись сам, посміхи іншого»	7-11	ПО.
4.	Конкурс плакатів «Що ми знаємо один про одного»	7-11	ПО, уч. самовряд.
5.	Бесіда «Будемо жити у мирі та злагоді»	7 кл.	КК
6.	Бесіда «Я в учнівському колективі»	8 кл.	КК
7.	Скринька відвертості «Я хотів би сказати ...»	7-11	КК, ПО
10.11.2020			
ДЕНЬ ДОБРОТИ Девіз: « Твори добро на всій планеті» Колір дня – ПОМАРАНЧЕВИЙ Пісня «Шляхом доброти»			
8.	Акція «Скажи п'ять добрих слів»	7-11	ПО, Уч.самовряд.
9.	Вих. години «Добро починається з тебе»	7-11	КК
10.	Виховна година «Міжнародний день толерантності»	7-11	КК

11.	Акція «Зрости свою квітку толерантності»	7-11	Уч. самовряд.
12.	Тренінг «На доброму серці тримається світ»	9-11	СП, ПП
13.	Конкурс «Найкраще селфі з учителем»	7-11	Уч. самовряд.
14.	Виховна година «Дорогою добра »	7-8	КК
15.	Відкритий мікрофон «Толерантність – це ...»	9-11	Уч. самовряд.
16.	Година спілкування «Планета толерантності»	11	КК
11.11.2019			
ДЕНЬ ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ Девіз: «Ти та я – разом ми одна сім'я» Колір дня – СИНІЙ Пісня «Дружить сонце і земля»			
17.	Акція «Рецепт толерантності»	7-11	ПО, уч самовряд.
18.	Пісенний конкурс «Голос лицею»	7-11	ПО
19.	Виготовлення квітки толерантності.	7-9	Уч. технологій, мистецтва
20.	Тренінг «Вчимося жити разом»	10	ПП
21.	Виготовлення колажу «Долоня толерантності»	7-11	Уч. самовряд.
22.	Виховна година «Вчимося поважати інших»	9	КК
12.11.2020			
ДЕНЬ ДРУЖБИ Девіз: «Давайте жити дружньо» Колір дня – ЧЕРВОНИЙ Пісня «Дружба – найдорожчий скарб»			
23.	Бесіда «Для чого потрібна толерантність»	7	КК
24.	Бесіда «На планеті Толерантності»	10	КК
15.11.2018			
Д Е Н Ь Т О Л Е Р А Н Т Н О С Т І Девіз: «Толерантність врятує світ» Колір дня – яскраві кольори Пісня «Веселий чарівник»			
25.	Квест «Дорогою толерантності»	7	Уч. самовряд.
26.	Акція «Скринька гарних слів»	7-11	ПО, уч. самоаряд.

27.	Година спілкування « Коли потрібна наша тактовність»	8	КК.
28.	Колективна творча справа «Світ у долоньках толерантності»	7-11	КК
29.	Тренінг «Не говори, що знаєш, але знай, що говориш»	9	ПП

**План проведення
Тижня знань безпеки життєдіяльності
19-23.10.2020 року**

з/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальний
	Лекції на уроках основ здоров'я на теми: - «Засоби безпеки у транспорті». - «Алгоритм дій при потраплянні в екстремальні ситуації». - «Безпека оселі. Правила безпеки при користуванні засобами побутовою хімією, газовими приладами та пічним опаленням». - Як вберегтися від травм.	19-23.10	Вчит. основ здоров'я Маммедгусейнова Е.Х.
	Практичне заняття з учнями класів за участю медичної сестри школи: - «Профілактика отруєнь, захворювань органів системи травлення » (10-11класи) - «Правила надання першої медичної допомоги» (7-9 класи)	19-23.10	Медсестра Запорожець Н.Г.
	Позапланові інструктажі з питань протипожежної безпеки, з безпечної поведінки на вулицях і дорогах.	19-23.10	Класні керівники (<i>нід підпис у</i>

			зошитах)
	Профілактичні бесіди з питань правил поведіння з незнайомими та вибухонебезпечними предметами та речовинами, безпеки дорожнього руху .	19-23.10	Класні керівники Зробити записи на відповідних сторінках класних журналів
	Профілактичні бесіди з питань профілактики побутового травматизму для упередження нещасних випадків та надання першої долікарської допомоги при виникненні нещасних випадків.	19-23.10	Класні керівники Зробити записи на «Сторінці класного керівника»
	Бесіда «Твій друг – безпечний рух» (7 кл.)	19.10	Іщук А.А., Єрмак А.Р., Мелюхіна Н.Є.
	Виховна година «Щоб не сталося біди» (8 кл.)	20.10	Карпов С.М., Жила Є.С., Маммедгусейнова Е.Х., Несміян Т.А.

	Тренінг «Безпека у населеному пункті» (9 кл.)	20.10	Поляновська В.С., Хромчак Н.В., Гунько Т.В.
	Веселий практикум «Уроки долікарської медичної допомоги»	21.10	Сауленко Г. В.
	Екскурсія до пожежно-рятувальної частини м. Ірпеня (7-8 кл.)	22.10	Кл.керівники
	Складання кросвордів «Обережно, отруйні гриби!» (7-9 кл.)	22.10	Кл.керівники
	Гра-тренінг «Хочу і можу бути здоровим» (10-11 кл.)	23.10	ПП Нагорна Г.О.
	Створення проекту-презентації «Що для мене є безпека» (11 кл.)	23.10	Кл. керівники, ПО Поляновська В.С.

	Вікторина «Безпечна поведінка – запорука здоров'я»	23. 10	ПО Шмарко Н.С.
	Дискусія «Поводження з безпритульними тваринами»	23. 10	Кл. керівники
	Фотоколаж «Щоб не сталося біди»	23. 10	Кл. керівники, ПО
	Година спілкування «Чи завжди гаджети наші друзі?» (7-9 кл.)	23. 10	ПП, Кл. керівники
	Урок-практикум «Здорове харчування»	23. 10	Медсестра, нутриціолог
	Проект «Зроби свій вибір на користь здоров'я»	23. 10	Кл. керівники: Точиліна І.В., Руденко Н.І., Лузянченко Л.В.

**План
проведення Олімпійського тижня
Ірпінського академічного ліцею
(07-14 вересня 2020 року)**

з/п	Назва заходу	Дата	Клас	Відповідальний
	Флешмоб «Весела перерва»	07.09- 14.09	7-11	ПО
	Конкурс малюнків на олімпійську тематику	09.09- 14.09	7-8	Уч. мистецт. КК
Понеділок, 07.09 2020				
	Футбольний турнір		10	Уч. фіз. культ.

	Змагання «Найспритніші»	9	Уч. фіз. культ. КК
	Велопробіг «По шляхах історії рідного міста»	11	Уч. фіз.культ. ПО
Вівторок, 08.09.2020			
	Вікторина «Спорт – це цікаво і корисно!»	7	ПО
	Тренінгове заняття «Бути здоровим престижно!»	9	ПП
	Конкурс «Олімпійська листівка»	8	Уч. мист.
	Першість з шахів	10	Уч. фіз.культ.

Середа, 09.09.2020			
	Бесіда «Чому Олімпійські ігри – особливі змагання»	7	КК
	Усний журнал «Олімпійські перемоги незалежної України»	11	ПО
	Змагання «Наші спортивні досягнення»	8	Уч. фіз.культ.
	Товариський матч з волейболу	10- 11-і	Уч. фіз.культ.
Четвер, 10.09.2020			
	Інформаційно-просвітницькі хвилинки «Твоє здоров'я – твоє майбутнє!»	7-11	КК
	Турнір з футболу	8	Уч. фіз.культ.
	Турнір з шахів серед дівчаток	9	Уч. фіз. культ.
П'ятниця, 11.09.2020			
	Розучування комплексу вправ ранкової гімнастики	7-11	ПО Уч. фіз. культ.
	Виховна година «Здоровим бути – зі спортом дружити»	8-9	КК
	Виховна година «Олімпійські чемпіони нашої держави»	10-11	КК
	Веселі старты	7-11	ПО КК Уч. фіз. культ.

ДОСЯГНЕННЯ
ІАЛ НУБіП України 2020/2021 н. р.
ТВОРЧА ОБДАРОВАНІСТЬ

з / п	П.І.Б	З аклад	ла с	В ид твор чої діяль ності	Назва конкур су	Рів ень про ведення	М ісце	П. І.Б. керівн ика
	Ване	І		К	Всеукр	Міс	І	Ш

льчук Софія	АЛ НУБі П Украї ни	1- В	онкур с	аїнський гуманітарни й конкурс «Космічні фантазії»	ький		марко Н.С.
Камі нська Ольг а	І АЛ НУБі П Украї ни	1- Б	онкур с	Читаць кий конкур «Поезія – це я...»	Міс ький	І	Л ук'янч енко Л.В.
Ване льчук Софія	І АЛ Н УБіП Украї ни	1- В	онкур с	Читаць кий конкур «Поезія – це я...»	Міс ький	І	Ш марко Н.С.
Хана єва Камі ла	І АЛ Н УБіП Украї ни	-Б	онкур с	Читаць кий конкур «Поезія – це я...»	Міс ький	І П	. Шевче нко Л.А.
Камі нська Ольг а	І АЛ Н УБіП Украї ни	1- Б	онкур с	Міжна родний фестиваль- конкурс ім. Марії Фішер- Слиж «Змагаймо сь за нове життя»	Мі жнародн ий	С ертиф ікат учасн ика	Л ук'янч енко Л.В.
Осад ча Олександ ра	І АЛ Н УБіП Украї ни	0- Б	онкур с	Всеукр аїнський квест- марафон	Все українсь кий	І П	Л ук'янч енко Л.В.
Андр	І		К	Всеукр	Все	І	Л

	ійчук Анастасія	АЛ Н УБіП Украї ни	0- Б	онкур с	аїнський конкурс читців	українсь кий		ук'янч енко Л.В.
	Камі нська Ольг а	І АЛ Н УБіП Украї ни	1- Б	К онкур с	Всеукр аїнський конкурс читців	Все українсь кий	ІІ	Л ук'янч енко Л.В.
	Кова ль Есте р	І АЛ Н УБіП Украї ни	1- Б	К онкур с	Міські й конкурс читців до Всесвітнього дня поезії	Міс ький	І	Л ук'янч енко Л.В.
0	Камі нська Ольг а	І АЛ Н УБіП Украї ни	1- Б	К онкур с	Міські й конкурс читців до Всесвітнього дня поезії	Міс ький	І	Л ук'янч енко Л.В
1	Кор жук Яна	І АЛ Н УБіП Украї ни	0- Б	К онкур с	Всеукр аїнський фестиваль- конкурс «На струнах Кобзареві душі – 2021»	Все українсь кий	І	Л ук'янч енко Л.В
2	Дац юк Кирило	І АЛ Н УБіП Украї ни	-В	К онкур с	Всеукр аїнський фестиваль- конкурс «На струнах Кобзареві душі – 2021»	Все українсь кий	ІІ	Л ук'янч енко Л.В
	Мам	І		Т	Обласн	Обл	І	Т

3	аєва Антоніна	АЛ Н УБіП Украї ни	-В	урнір	ий IV Профорієнт аційний бізнес-	асний		очилін а І.В.
4	Дько ва Аліс а	І АЛ Н УБіП Украї ни	-А	К онкур с	Всеукр аїнський конкурс малюнка	Все українсь кий	І ІІ	ІІ полян ська В.С..
5	Матв ієнко Віолета	І АЛ Н УБіП Украї ни	1- В	Т урнір	Обласн ий IV Профорієнт аційний бізнес- турнір	Обл асний	І	Т очилін а І.В.
6	Бугрі й Март а	І АЛ Н УБіП Украї ни	1- В	Т урнір	Обласн ий IV Профорієнт аційний бізнес- турнір	Обл асний	І	Т очилін а І.В.
7	Магд алінчук Віра	І АЛ Н УБіП Украї ни	1- В	Т урнір	Обласн ий IV Профорієнт аційний бізнес- турнір	Обл асний	І	Т очилін ак І.В.
8	Кова льчук Ігор	І АЛ Н УБіП Украї ни	-А	К онкур с	Всеукр аїнська дитячо- юнацька військово- патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Міс ький	І V	К арпов С.М., За порож ець Н.Г., К удрін В.І.
	Магд	І		К	Всеукр	Все	І	ІІІ

9	алінчук Віра	АЛ Н УБіП України	1- В	онкурс	аїнському освітньому конкурсі «Відкривай Україну»	український		марко Н.С.
0	Шуменкова Марія	І АЛ Н УБіП України	1- А	онкурс	Всеукраїнському освітньому конкурсі «Відкривай Україну»	Всеукраїнський	І	Шмарко Н.С.
1	Магдалінчук Віра	І АЛ Н УБіП України	1- В	онкурс	Всеукраїнський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	Міський	І	Лук'яненко Л.В.
2	Шацький Богдан	І АЛ Н УБіП України	1- В	онкурс	Всеукраїнському освітньому конкурсі «Відкривай Україну»	Всеукраїнський	І	Шмарко Н.С.
3	Ванельчук Софію	І АЛ Н УБіП України	1- В	онкурс	Всеукраїнському освітньому конкурсі «Відкривай Україну»	Всеукраїнський	І	Шмарко Н.С.
4	Євграфова Євгенія	І АЛ Н УБіП України	0- А	онкурс	Всеукраїнському освітньому конкурсі «Відкривай Україну»	Всеукраїнський	І	Шмарко Н.С.
5	Федоричко олександр а	І АЛ Н УБіП України	0- А	онкурс	Всеукраїнському освітньому конкурсі «Відкривай	Всеукраїнський	І	Шмарко Н.С.

		ни			Україну»			
6	Троф имчук Ілля	I АЛ Н УБіП Украї ни	0- Б	К онкур с	Всеукр аїнському освітньому конкурсі «Відкривай Україну»	Все українсь кий	I	Ш марко Н.С.
7	Хаб' юк Артем	I АЛ Н УБіП Украї ни	-А	К онкур с	Всеукр аїнська дитячо- юнацька військово- патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Міс ький	I V	К арпов С.М., С нігир Л.П., П олянов ська В.С., За порож ець Н.Г., К удрін В.І.
8	Богд ан Андрвй	I АЛ Н УБіП Украї ни	-А	К онкур с	Всеукр аїнська дитячо- юнацька військово- патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Міс ький	I V	К арпов С.М., С нігир Л.П., П олянов ська В.С., За порож ець Н.Г., К удрін

								В.І.
9	Забарна Яна	І АЛ Н УБіП України	-А	К онкурс	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Міс ький	І V	К арпов С.М., С нігир Л.П., П олянов ська В.С., За порож ець Н.Г., К удрін В.І.
0	Галячук Єлізавета	І АЛ Н УБіП України	-В	К онкурс	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Міс ький	І V	К арпов С.М., С нігир Л.П., П олянов ська В.С., За порож ець Н.Г., К удрін В.І.
1	Равло Вадим	І АЛ Н УБіП України	-В	К онкурс	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-	Міс ький	І V	К арпов С.М., С нігир

		ни			патріотична гра «Сокіл» («Джура»)			Л.П., П олянов ська В.С., За порож ець Н.Г., К удрін В.І.
2	Равл о Максим	І АЛ Н УБіП Украї ни	-В	К онкур с	Всеукр аїнська дитячо- юнацька військово- патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Міс ький	І V	К арпов С.М., С нігир Л.П., П олянов ська В.С., За порож ець Н.Г., К удрін В.І.
3	Кри штофор Дмитро	І АЛ Н УБіП Украї ни	-В	К онкур с	Всеукр аїнська дитячо- юнацька військово- патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Міс ький	І V	К арпов С.М., С нігир Л.П., П олянов ська В.С., За

								порожець Н.Г., К удрін В.І.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Спортивна обдарованість

з/п	П.І.Б.	Клас	Вид спорту	Рівень змагань	Місце	П.І.Б керівника
	Халіма н Таїсія	8 -А	Парковий волейбол	Міські змагання	I I	Карпов С.М.
	Халіма н Софія	8 -А	Парковий волейбол	Міський змагання	I II	Карпов С.М.
	Євдоченко о Дмитро	8 -В	Легка атлетика	Міський етап фестивалю шкільного футболу «Футбольні надії Київщини»	I	Карпов С.М.
	Петріков о Костянтин	8 -В	Хортинг	Міські змагання з хортингу	I I	Карпов С.М.
	Петріков о Костянтин	8 -В	Панкратіон	Обласні змагання з панкратіону	I I	Карпов С.М.
	Петріков о Костянтин	8 -В	Бойове самбо	Всеукраїнський турнір	I II	Карпов С.М.
	Петріков о Костянтин	8 -В	«Сутічка»	Чемпіонат Київської обл.	I II	Карпов С.М.

	Купри ков Микол а	9 -А	Хорти нг	Міські змагання з хортингу	I I	Карпо в С.М.
	Хаб'ю к Артем	7 -А	Карате	Відкрита першість	I I	Карпо в С.М.
0	Хаб'ю к Артем	7 -А	Карате	Відкритий кубок	I II	Карпо в С.М.
1	Хаб'ю к Артем	7 -А	Карате	Відкритий кубк	I I	Карпо в С.М.
2	Хаб'ю к Артем	7 -А	Карате	Відкритий чемпіонат	I	Карпо в С.М.
3	Хаб'ю к Артем	7 -А	Карате	Міські змагання «Кубок княгині Ольги»	I II	Карпо в С.М.
4	Хаб'ю к Артем	7 -А	Легка атлетика	Міські змагання до Дня Олімпійського руху	I I	Карпо в С.М.
5	Хаб'ю к Артем	7 -А	Легка атлетика	Міські змагання з легкої атлетики (метання м'яча)	I	Карпо в С.М.
6	Савка Олександра	8 -Б-	Волей бол	Обласна першість з волейболу серед дівчат	I I	Карпо в С.М.
7	Савка Олександра	8 -Б	Волей бол	Обласний відкритий чемпіонат з волейболу серед дівчат	I I	Карпо в С.М.

Дякую всім за підтримку та розуміння! Завдяки спільним зусиллям, довірі, співпраці ми зможемо успішно реалізувати всі намічені плани.