

**ІРПІНСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛЦЕЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ІРПІНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею



С.К. Березинець

**Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в ІАЛ НУБіП
України у період карантину у зв'язку з поширенням
коронавірусної хвороби (COVID-19)**

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради
Протокол №8 від 27.08.2020 р.

Ірпінь 2020

Даний порядок розроблений відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 28.08.2020 № 1/9-490 «Щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році», на виконання наказу управління освіти і науки Ірпінської міської ради від 04.09.2020 № 132-О «Про особливості організації освітнього процесу у Ірпінських закладах загальної середньої освіти у зв'язку з виявленими випадками гострої респіраторної хвороби COVID-19», відповідно до наказу Ірпінського академічного ліцею Національного університету біоресурсів і проридокористування України від 17.08.2020 № 41-О «Про організацію освітнього процесу в ІАЛ НУБіП України в 2020/2021 навчальному році».

Відповідно до рекомендацій МОЗ,ВООЗ, МОН, пріоритетами при організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину є:

- безпека учасників освітнього процесу;
- забезпечення засвоєння учнями знань, набуття вмінь, формування компетенції, які визначені у Державних стандартах та навчальних програмах;
- забезпечення соціалізації дітей;
- уникнення перевантаження дітей;
- забезпечення виконання вимог щодо організації протиепідемічних заходів в умовах адаптивного карантину з урахуванням регламентуючих документів.

Безпека в ліцеї під час адаптивного карантину

1. Інформування директором ліцею працівників, здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників (далі – батьки) про правила організації освітнього процесу, відвідування закладу та перебування в ньому в умовах профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), заступнику директора з виховної роботи Снігир Л.П. розмістити відповідну інформацію на сайті школи до 18.09.2020.

2. Визначити заступника директора з навчально-методичної роботи Копил Н.М. відповідальною особою за координацією проведення інформаційних заходів із профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), інших респіраторних захворювань, проведення навчання працівників закладу та здобувачів освіти щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, контроль за виконанням цих вимог.

3. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з батьками щодо необхідності дотримання у повному обсязі протиепідемічних заходів та інструктажів з учнями щодо запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19).

4. Вхід до ліцею дозволяється при наявності захисної маски, респіратора, без ознак респіраторного захворювання (кожний учасник освітнього процесу повинен вдома виміряти температуру, бути впевненим у стані свого здоров'я).

Під час занять захисні маски можуть не використовуватися. Під час пересування приміщеннями ліцею використання захисних масок обов'язкове.

5. У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла понад 37,2⁰C або із симптомами гострого респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей) співробітник до роботи не допускається. Про такий випадок медична сестра повідомляє директора ліцею або чергового адміністратора та робить відмітку в журналі контролю термометрії про недопущення до роботи. При появі підвищеної температури тіла понад 37,2⁰C або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, співробітник повідомляє адміністрацію ліцею та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.

У разі самоізоляції педагогічного працівника(ів), враховуючи особливості організації освітнього процесу у кожному окремому закладі, можливо розглядати наступні шляхи продовження навчання:

5.1. якісна заміна уроків вчителями відповідної освітньої галузі;

5.2. внесення змін до розкладу і викладання інших предметів за рахунок годин предметів, вивчення яких тимчасово призупинено;

5.3. винесення частини предметів на навчання з використанням дистанційних технологій.

Забезпечити проходження працівниками закладу, які були в контакті з особою хворою на гостру респіраторну хворобу (COVID-19), лабораторного дослідження на відсутність (наявність) вищезазначеного захворювання.

6. У разі виявлення в учня ознак гострої респіраторної хвороби необхідно терміново повідомити медичну сестру та класного керівника; медична сестра тимчасово ізолює здобувача освіти в спеціально відведеному приміщенні ліцею, класний керівник інформує батьків (інших законних представників) приймається узгоджене рішення щодо направлення учня до закладу охорони здоров'я. Медична сестра веде облік таких здобувачів освіти.

Після вилучення особи з симптомами інфекційної хвороби в приміщенні, де вона перебувала, проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція високо контактних поверхонь.

7. Якщо хоча б один учень заразиться коронавірусом, то весь клас має йти на самоізоляцію, для нього організовується дистанційне навчання.

8. Після того, як здобувач освіти з підвищеною температурою тіла або респіраторними симптомами був відсторонений від освітнього процесу, до ліцею дитина може повернутися лише після одужання та отримання довідки від лікаря про проходження тесту на (COVID-19) з негативним результатом та може бути допущена до відвідування закладу освіти.

9. Продовження в ліцеї обмежувальних заходів стосовно відвідування закладу сторонніми особами. Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснювати переважно дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.

10. Дотримання учасниками освітнього процесу вимог соціального дистанціювання:

10.1. Функціонування головного входу/виходу до ліцею відповідно до алгоритму (додаток 1).

10.2. Організація двостороннього руху по розмітці на підлозі.

11. Закріплення за класами навчальних кабінетів.

12. Проведення щоденного моніторингу стану здоров'я учнів: шляхом опитування щодо самопочуття перед початком занять учителем, який проводить перший урок із фіксацією в опитувальнику, а працівників закладу освіти – термометрії.

13. Обмеження проведення масових заходів (окрім заходів, необхідних для забезпечення функціонування ліцею – педагогічних рад, тощо).

14. Виконання заходів щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог згідно з Регламентом організації освітнього процесу в ліцеї на період карантину:

провітрювання приміщення, обробка поверхонь, миття рук, вчасна заміна масок та правила їх утилізації (додаток 2).

15. Можливе внесення змін до даного Порядку відповідно до рекомендацій МОЗ та МОН.

Особливості освітнього процесу під час адаптивного карантину

1. Організація освітнього процесу в ліцеї, враховуючи епідемічну ситуацію за формами:

1.1. Очна у разі відсутності карантинних обмежень;

1.2. Змішана (як з очним, так і з дистанційними компонентами) – в умовах адаптивного карантину;

1.3. Дистанційна – в умовах карантину.

2. Упровадження гнучкої структури навчального року – можливість змінювати терміни канікул, початок і завершення семестрів із урахуванням епідеміологічної ситуації.

3. Затвердження змін до розкладу дзвінків та режиму роботи ліцею. (змінений розклад дзвінків додаток 3)

4. Визначення вчителями на початку нового навчального року рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволоділи під час карантинних обмежень, самостійно або з використанням технологій дистанційного навчання; за необхідності застосувати корегуючі навчання (диференційовані навчальні завдання, індивідуальний підхід, консультації тощо).

Організація роботи буфету у приміщенні ліцею

1. Можливість функціонування буфету у відокремленій зоні з дотриманням санітарно-гігієнічних норм працівниками та відповідної дистанції 1,5 метри між відвідувачами (учнями, працівниками), а також не заходити до буфету одночасно більше 2-х осіб.

АЛГОРИТМ

Входу/виходу

До ліцею академічного ліцею Національного університету біоресурсів і природокористування України Ірпінської міської ради Київської області

Вхід до ліцею дозволяється при наявності захисної маски, респіратора.

Учасники освітнього процесу із ознаками гострого респіраторного захворювання або підвищеною температурою тіла понад 37,2С при вимірюванні на вході не допускаються до ліцею.

На вході організується місце для обробки рук антисептичними засобами.

Забороняється допуск до ліцею батьків або супроводжуючих осіб (крім нагальних питань, але за умови вимірювання температури на вході та відповідного запису в журналі реєстрації відвідувачів у чергового).

**Регламент заходів для дотримання санітарно-гігієнічних вимог
під час адаптивного карантину**

1. Розпочинати кожний перший урок з «5 хвилинки здоров'я» (інформація про стан здоров'я учнів, проведення інструктажу гігієни чистих рук).

2. Розміщення в кабінетах, на стендах, інформації про дотримання санітарних норм, респіраторної гігієни, етикету кашлю, правил пересування по ліцею, дистанції між учасниками освітнього процесу.

3. Вхід до школи за наявності засобів індивідуального захисту та правильного користування ними:

- одна захисна маска на 3 години роботи;
- наявність засобів індивідуального захисту безпосередньо на робочому місці кожного працівника із розрахунку на 5 робочих днів або маски багаторазового використання;
- після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту необхідно ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом;
- використані засоби індивідуального захисту викидати в окремі контейнери (урни з кришками та поліетиленовими пакетами з відміткою «Використані маски та рукавички») з подальшою їх утилізацією встановленим чином;
- місця для обробки рук позначаються яскравими вказівниками про правила та необхідність дезінфекції рук;
- протирання рук вологими серветками з метою знезараження або як заміна миття рук чи антисептичної обробки не рекомендується (якщо є алергія на антисептик то замінити його миттям рук з милом);
- збільшення тривалості перерв, при цьому половину перерви учні перебувають у класі, а половину – у коридорі: у той час, коли діти в коридорі здійснюється провітрювання класів не менше 10-ти хвилин. У такий спосіб забезпечується асинхронне перебування учнів у коридорах;
- за умов сприятливої погоди здобувачі освіти під час великої перерви можуть перебувати на свіжому повітрі, але у присутності чергових вчителів;
- проведення очищення та дезінфікування поверхонь, дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил тощо після занять у кінці робочого дня.

**Розклад дзвінків (змінений)
на 2020-2021 н.р.**

1 рок	08:30 - 09:15
2 рок	09:25 - 10:10
3 рок	10:20 - 11:05
4 рок	11:30 - 12:15
5 рок	12:25 - 13:10
6 рок	13:20 - 14:05
7 рок	14:15 - 15:00
8 рок	15.10 - 15:55