

Звіт в.о. директора Ірпінського академічного ліцею Національного університету біоресурсів і природокористування України Ірпінської міської ради Київської області Березинець Світлани Костянтинівни про роботу освітнього закладу в 2019/2020 навчальному році

Зміст

Вступ

1. Загальні відомості про навчальний заклад.
2. Матеріально-технічна база.
3. Кадрове забезпечення.
4. Організація харчування та медичного обслуговування учнів.
5. Навчально-виховна, методична та науково-дослідна робота.
6. Ліцей-Коледж-Університет.
7. Співпраця з батьками.
8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.
9. Управлінська діяльність.

ВСТУП

Нашому Ліцею лише один рік, але сьогодні з впевненістю можемо стверджувати: Ірпінський академічний ліцей Національного університету біоресурсів і природокористування України Ірпінської міської ради Київської області (надалі Ліцей) – *це сучасний ліцензований, комунальний, багатoproфільний заклад освіти, який згуртовує дітей, розвиває й вдосконалює здібності, обдарування, творчі нахили, виховує лідерів.* Ліцей – це команда висококваліфікованих педагогів, обдарованих, допитливих учнів, небайдужих батьків та наших партнерів: Національного університету біоресурсів та природокористування України й відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів та природокористування України «Ірпінського економічного коледжу».

Основна діяльність Ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожному етапі забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична й практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил життя Ліцею, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямками: інформаційно-технологічного, гуманітарно-правового, природничо-математичного.

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД

Ліцей створений рішенням виконавчого комітету Ірпінської міської ради від 24.01.2019 року № 4599-63-VII і перебуває у комунальній власності територіальної громади міста Ірпеня.

Юридична адреса освітнього закладу: 08200, м. Ірпінь, вул. Гагаріна, 9, тел. (068) 700-78-74, <https://ial.irpinosvita.gov.ua/>

Мова навчання та виховання - українська.

Структура Ліцею є двоступеневою:

- II ступінь – 7-9 класи;
- III ступінь – 10-11 класи.

Станом на 02.09.2019 року кількість учнів Ліцею становила 337 осіб (за умови ліцензованого обсягу 550 осіб), які навчалися у 13 класах:

7-9 класи (школа II ступеню) – 9 класів (255 учнів),

10-11 класи (школа III ступеню) – 4 класи (82 учні).

Протягом навчального року прибуло 18 учнів; вибуло 34 учні. Станом на 01 червня 2020 року кількість учнів становила 321 особу.

Середня наповнюваність класів – 25 осіб.

Основними заходами із збереження кількості учнів у 2019-2020 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- співпраця з батьками з метою запобігання проявів байдужості учнів до навчання;

- залучення учнів до органів учнівського самоврядування, роботи в гуртках, участі в різноманітних конкурсах, вікторинах, олімпіадах: мистецьких, навчальних, наукових;

- проведення тематичних виховних годин;
- профорієнтаційні заходи тощо.

Соціальний паспорт ІАЛ НУБіП України

№ з/п	Категорії	Кількість учнів
1	Діти з багатодітних сімей	46/36
2	Діти з малозабезпечених сімей	2
3	Діти-сироти	1
4	Діти, позбавлені батьківського піклування	2
5	Діти із сімей, які тимчасово переміщені з окупованої території	39
6	Діти з інвалідністю (за посвідченням)	8

2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Лицей у своєму користуванні має один корпус. У корпусі розміщені 13 класних кімнат, а також 2 кабінети іноземної мови, 2 комп'ютерні класи, медичний кабінет, кабінет психолога, бібліотека. У приміщенні забезпечено цілодобовий доступ до мережі Інтернет. Усі кабінети оснащені необхідним обладнанням відповідно до чинних вимог.

Протягом останнього року продовжувалась робота щодо покращення навчальної матеріальної бази освітнього закладу. Зокрема:

- проведено косметичний ремонт в 20 кабінетах, холі та коридорах;
- збудовано нову туалетну кімнату з окремими приміщеннями для хлопців, дівчат та осіб з особливими потребами;
- придбано 33 персональних комп'ютера, 4 ноутбука, 1 проектор, 3 інтерактивні дошки з системою SamTouch, 2 принтери, 1 телевізор;
- придбано комплект обладнання для навчального кабінету «Захисту вітчизни»;
- придбано комплект обладнання та реактивів для навчального кабінету «Хімії»;
- придбано комплект обладнання для навчального кабінету «Фізики»;
- придбано комплект обладнання для навчального кабінету «Біології»;
- придбано комплект жалюзі для навчального кабінету «Біології»;

- придбано комплект меблів для їдальні: вітрина ДСП, вітрина скляна, холодильна шафа;
- придбано 114 парт та 228 стільців;
- придбано спортивний інвентар: сітка волейбольна, м'ячі баскетбольні, м'ячі волейбольні, м'ячі футбольні та м'ячі для футзалу;
- придбано 12 вогнегасників.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Упродовж 2019–2020 н.р. навчально-виховний процес на 100% було забезпечено фахівцями. У Ліцеї працюють 27 педагогічних працівників (12 сумісників), з яких 1 – психолог та 2 – педагоги-організатори.

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
Кількість педагогічних працівників	1	5	18	5	7	2	1	16	3	4

Нагрудний знак «Відмінник освіти України» має 1 особа.

Із загального складу основних педагогічних працівників лише 2 не мають повного педагогічного навантаження.

Адміністрація ІАЛ НУБіП України:

В.о. директора Ліцею – Березинець Світлана Костянтинівна, освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи – 12 років, стаж роботи на посаді – 1 рік;

Заступник директора з навчально-виховної роботи – Копил Наталія Миколаївна, освіта вища педагогічна, спеціаліст вищої категорії, стаж педагогічної роботи – 17 років.

На звернення та пропозиції від батьків адміністрація завжди оперативно і вчасно реагувала та постійно співпрацювала з батьківськими комітетами класів.

Комфортні умови навчання учнів та роботи педагогічних працівників забезпечують 16 технічних робітників та службовців, серед яких 8 пенсіонерів

(50%). Особливих нарікань на діяльність технічних працівників протягом навчального року не було.

Серед завдань кадрової політики Ліцею на наступний навчальний рік можна визначити такі:

- активізація та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- добір учителів відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання, дистанційних технологій.

У зв'язку із запровадженням карантину в закладах освіти для педагогічного колективу в ІАЛ НУБіП України був організований навчальний тренінг на тему: «Організація освітнього середовища засобами Google Classroom», який провела кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету інформатики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Кухар Людмила Олександрівна,.

Під час карантину навчання учнів Ліцею було організовано з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Classroom. Кожен клас за встановленим в ліцеї розкладом отримував завдання (теоретичний матеріал, відео, аудіо РРТХ презентації, завдання для контролю, тести тощо). Також систематично проводились онлайн уроки з використанням сервісу Zoom, за допомогою якого можна було не лише опрацювати навчальний матеріал, а й в режимі реального часу провести контрольні роботи, що дало більш об'єктивну картину рівня знань учнів. Класні керівники щотижня проводили онлайн зустрічі з учнями класу з метою вирішення нагальних питань. Проводилась дієва комунікація з батьками в групах Viber та конференціях Zoom сервісу (онлайн батьківські збори).

Кожного тижня в онлайн-режимі з використанням сервісу Zoom адміністрація проводила робочі наради педагогічного колективу з метою аналізу навчальної, методичної, виховної та індивідуальної роботи з учнями.

В умовах дистанційного навчання педагогічний колектив Ліцею планував кількість та обсяг завдань, в тому числі контрольних заходів, враховуючи принцип пріоритетності збереження здоров'я, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів.

Учителі постійно працюють над підвищенням професійної майстерності.

Підвищення кваліфікації вчителів ІАЛ НУБіП України за 2019-2020

н.р.

Прізвище, ім'я та по батькові	Вид	Тема (напрямок, найменування) Програми (курсу, лекції, модуля тощо)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Дата видачі документа
Копил Наталія Миколаївна	Підвищення кваліфікації	Набуття практичних та теоретичних знань та навичок згідно з програмою навчального курсу "Географічні задачі"	ТОВ "Всеосвіта"	30.04.2019
	Підвищення кваліфікації	Участь у вебінарі «Викладання географії в умовах дистанційного навчання «На Урок» для дистанційної роботи» за напрямом "ІКТ", "Практичні прийоми"	Освітній проект ТОВ «На Урок»	23.03.2020
	Вебінар	Участь у вебінарі «Використання можливостей "На Урок" для дистанційного навчання» за напрямом "ІКТ", "Практичні прийоми"	Освітній проект ТОВ «На Урок»	24.03.2020
	Підвищення кваліфікації	Участь у вебінарі «Навички ефективної комунікації вчителів для успішної взаємодії з учнями та їх батьками» за напрямом "Психологія"	Освітній проект ТОВ «На Урок»	21.02.2019
	Вебінар	Участь у вебінарі «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу» за напрямом "ІКТ", "Психологія", "Робота школи"	Освітній проект ТОВ «На Урок»	07.04.2020
Несміян Тетяна Анатоліївна	Підвищення кваліфікації	Навчання з методики викладання предметів основної школи: навколишній світ і фізика	Інститут післядипломної педагогічної освіти ім. Б. Грінченка	21.06.2019
	Підвищення кваліфікації	Інтернет-конференція «Безпека в інтернеті»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	08.02.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Викладання хімії в умовах дистанційного навчання»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	31.03.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Онлайн-тести: цікава форма роботи на інтегрованому уроці»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	14.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	14.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Онлайн-курс «Домедична допомога»	EdEra	19.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Інтернет-конференція	Освітній проект	24.04.2020

	кваліфікації	«Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно»	ТОВ «На Урок»	
Лук'янченко Лариса Вололимирівна	Курси підвищення кваліфікації	Курси підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури	Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	СЛ № 176248 від 19.12 2017
	Підвищення кваліфікації	Онлайн-участь у вебінарі «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	25.03.2020 р.
	Підвищення кваліфікації	Онлайн-участь у вебінарі «Візуалізація в освітньому процесі: скрайбінг, скетчноутінг, інтелект-карти та інші інструм.»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	16.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Онлайн-участь у вебінарі «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання».	Освітній проект ТОВ «На Урок»	22.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Онлайн-участь у вебінарі «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання»	ТОВ «Всеосвіта»	04.05.2020
Руденко Наталія Іванівна	Тренінг-практикум	Запитання як інструмент розвитку критичного мислення учнів на уроці	ОП «Критичне мислення»	2019
	Тренінг	Формування компетентностей учнів НУШ в інформаційному суспільстві	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	07.12.2019
	Підвищення кваліфікації	Валізка творчих вправ на уроках зарубіжної літератури	ТОВ "Всеосвіта"	18.03.2020
	Підвищення кваліфікації	Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу	ТОВ "Всеосвіта"	26.03.2020
	Підвищення кваліфікації	Форми та методи подання матеріалу в умовах дист. н-ння»	ТОВ "Всеосвіта"	08.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Інтернет-конференція «Мислення логічне, креативне, критичне»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	11.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Підліткова депресія: причини виникнення та алгоритми подолання	ТОВ "Всеосвіта"	14.04.2020
	Підвищення кваліфікації	STEAM- та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину	Освітній проект ТОВ «На Урок»	14.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Онлайн-тести від «Всеосвіти» - альтернативний інструмент для організації навчання	ТОВ "Всеосвіта"	17.04.2020

	Підвищення кваліфікації	Ефективні освітні рішення в умовах карантину: педагогічний інструментарій від організації HundrED	Освітній проект ТОВ «На Урок»	21.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	15.05.2020
	Підвищення кваліфікації	Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку	ТОВ "Всеосвіта"	25.05.2020
	Підвищення кваліфікації	Участь у Міжнародній науково-практичній конференції: Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві	НПУ імені М.П. Драгоманова	29-30.05.2020
	Підвищення кваліфікації	Інтернет-конференція «Нова українська школа 2020: досвід і перспективи»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	17-18.06.2020
	Підвищення кваліфікації	«Куратор групи як ключовий суб'єкт формування особистості молодого фахівця»	Науково-методичний центр ВФПО	22-23.06.2020
	Підвищення кваліфікації	Семінар «Куратор групи як ключовий суб'єкт виховної системи закладу освіти»	Науково-методичний центр ВФПО	23.06.2020
Хромчак Наталія Володимирівна	Підвищення кваліфікації	Вебінар: Організація роботи школи в умовах карантину: нормативні орієнтири.	МСFR	08.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар: Як підготувати вчителя до сертифікації.	МСFR	01.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар: Забезпечення безперервного навчання під час карантину за допомогою онлайн-олімпіад.	ТОВ "Всеосвіта"	01.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар: Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять.	Освітній проект ТОВ «На Урок»	02.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар: Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн-навчання.	Освітній проект ТОВ «На Урок»	02.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар: Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання.	Освітній проект ТОВ «На Урок»	29.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар: Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року.	Освітній проект ТОВ «На Урок»	02.07.2020

	Підвищення кваліфікації	Інтернет-конференція: «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	02.07.2020
	Підвищення кваліфікації	Конференція: Positive Change.	EdCamp Linguist	01.03.2019
Мелюхіна Наталія Євгенівна	Підвищення кваліфікації	Всеукраїнська інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	15-16.05.2020
	Підвищення кваліфікації	Всеукраїнська інтернет-конференція «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	24.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	22.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	21.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Мотивація до навчання під час карантину»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	16.04.2020
Іліка Любов Георгіївна	Підвищення кваліфікації	Дистанційно підвищила кваліфікацію під час вебінару «Гейміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	03.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	06.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Інтернет-середовище для професійного розвитку вчителів математики»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	07.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Ефективні освітні рішення в умовах карантину: педагогічний інструментарій від організації HundrED»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	21.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	22.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Вебінар «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	29.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та	Освітній проект ТОВ «На Урок»	15.05.2020

		прийоми»		
	Підвищення кваліфікації	Дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Формування ключових компетентностей і навичок учнів»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	25.06.2020
Жила Євгенія Сергіївна	Підвищення кваліфікації	«Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	25.03.2020
	Підвищення кваліфікації	«Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн-навчання»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	06.04.2020
	Підвищення кваліфікації	«Як налагодити ефективно онлайн навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	06.04.2020
	Підвищення кваліфікації	«Мотивація до навчання під час карантину»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	16.04.2020
	Підвищення кваліфікації	«Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	22.04.2020
	Підвищення кваліфікації	«Друге дихання в дистанційному навчанні: узагальнення та нові ідеї»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	23.04.2020
Шевченко Лілія Анатоліївна	Підвищення кваліфікації	«Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»	ТОВ "Всеосвіта"	23.03.2020
	Підвищення кваліфікації	«Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину»	ТОВ "Всеосвіта"	30.03.2020
	Підвищення кваліфікації	Інтернет-конференція Українська мова та література: ідеї та досвід викладання	Освітній проект ТОВ «На Урок»	03.04.2020
	Підвищення кваліфікації	Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні: граючись навчаємо	Освітній проект ТОВ «На Урок»	12.05.2020
	Підвищення кваліфікації	Читання на канікулах. Як заохотити дітей	ТОВ "Всеосвіта"	29.05.2020
Гочиліна Ірина Валентинівна	Підвищення кваліфікації	Освітні інструменти критичного мислення	Сергій Терно - платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	14.08.2019
	Підвищення кваліфікації	Участь в тренінгу від Олени Пометун «Мистецтво ставити запитання на уроці»		19.10.2019
	Підвищення кваліфікації		Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова	8.11. 2019
	Підвищення кваліфікації	Підприємництво. Власна	викладач Києво-	03.11.2019

кваліфікації	справа в Україні.	Могилянської бізнес-школи Олексій Геращенко через Prometheus	
Підвищення кваліфікації	Основи фінансової грамотності. Навчальний курс для педагогічних працівників закладів освіти	ТОВ «Всеосвіта»	02.12.2019
Підвищення кваліфікації	Участь в III ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ВЕРНІСАЖІ-ПРАКТИКУМІ для сучасних керівників закладів освіти, вчителів і викладачів «Профорієнтація і підприємливість в освітньому процесі й управлінні закладом освіти: сучасний стан, перспективи і виклики»	КНЕУ імені Вадима Гетьмана за участі КІНТ	31.01.2020
Підвищення кваліфікації	Участь у вебінарі «Онлайн тестування як форма контролю та підвищення якості знань», напрям - ІКТ	ТОВ «ВСЕОСВІТА»	22.01.2020
Підвищення кваліфікації	Участь в інтернет- конференції «Безпека в інтернеті» Напрями підвищення кваліфікації «Медіаграмотність», «ІКТ»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	08.02.200
Підвищення кваліфікації, експертна діяльність	Участь у стратегічній сесії з розробки комплексної програми парламентської просвіти в Україні	Проект ЄС-ПРООН з парламентської реформи спільно з ГО Глобал Офіс та АВР України	2.03. 2020
Підвищення кваліфікації	Участь у вебінарі «Викладання трудового навчання в умовах карантину» за напрямками «Проектне навчання», «ІКТ», «Предметне навчання»	Освітній проект ТОВ На Урок	16.04.2020
Підвищення кваліфікації	Курс інтерактивного навчання підприємництва за допомогою бізнес- симулятора VIAL+, сертифікат тренера	ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій»	21.04.2020
Підвищення кваліфікації	«Як діяти далі: Громаді про сталый розвиток» Програма ПРООН з підтримки ЦЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, за сприяння giz та ПРООН	ВУМ on-line	08.05.2020
Підвищення	Участь в інтернет-	Освітній проект	15.05.2020

	кваліфікації	конференції «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» Напрями підвищення кваліфікації: «Наскрізні навички», «Інклюзивна освіта», «Психологія», «Інтегроване навчання», «Практичні прийоми»	ТОВ «На Урок»	
	Підвищення кваліфікації	Онлайн-курс з медіа-грамотності VeryVerified	Студія онлайн освіти EdEra IREX	21.05.2020
	Підвищення кваліфікації	Тренінг «Методика викладання курсу «Основи критичного мислення»	Освітня платформа «Критичне мислення»	03.07.2020
Устінова-Тихоненко Вікторія Василівна	Тренінг-практикум	Запитання як інструмент розвитку критичного мислення учнів на уроці	ОП «Критичне мислення»	2019
	Підвищення кваліфікації	«Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення»	ТОВ "Всеосвіта"	14.05.2020
	Підвищення кваліфікації	«Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку»	ТОВ "Всеосвіта"	25.05.2020
	Підвищення кваліфікації	«Формування емоційної стійкості педагога в процесі підготовки до нового навчального року»	ТОВ "Всеосвіта"	05.06.2020
	Підвищення кваліфікації	«Інформаційна гігієна як складова успішності сучасного педагога»	ТОВ "Всеосвіта"	23.06.2020
	Підвищення кваліфікації	«Як допомогти учням ефективно підготуватися до ЗНО з історії України: практичні рекомендації»	ТОВ "Всеосвіта"	28.06.2020
	Підвищення кваліфікації	«Технології створення та виготовлення методичних розробок. Ідеї, реалізація, собівартість »	ТОВ "Всеосвіта"	28.06.2020
	Підвищення кваліфікації	«Технологія розвитку критичного мислення у сучасному освітньому середовищі»	ТОВ "Всеосвіта"	
Березинець Світлана Костянтинівна	Вебінар	«Дистанційна робота, припинення роботи підприємств через коронавірус та інші гарячі питання: як діяти кадровикам»	МЦФЕР-Україна	20.03.2020
	Вебінар	«Життя і навчання під час карантину. Практичні поради психолога»	ГС «Освіторія»	31.03.2020
	Підвищення	«Критичне мислення»,	Освітній проект	11.04.2020

	кваліфікації	«Креативне мислення», «Практичні прийоми»	ТОВ «На Урок»	
	Підвищення кваліфікації	«Дистанційне навчання за допомогою ClassDojo для вчителів та їх батьків»	ТОВ "Всеосвіта"	13.04.2020
	Підвищення кваліфікації	«З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція»	ТОВ "Всеосвіта"	13.04.2020
	Підвищення кваліфікації	«Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»	ТОВ "Всеосвіта"	13.04.2020
	Вебінар	«Антикризові заходи: як діяти установі, аби уникнути порушень»	МЦФЕР-Україна	13.04.2020
	Вебінар	«Спрощені закупівлі під час кризи: що врахувати замовнику»	МЦФЕР-Україна	13.04.2020
	Відеотренінг	«Як забезпечити пожежну безпеку та цивільний захист у період надзвичайної ситуації та карантину»	МЦФЕР-Україна	14.04.2020
	Вебінар	«Як ефективно планувати та організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора»	МЦФЕР-Україна	23.04.2019
	Вебінар	«Вихід із карантину: як вивести працівників на робочі місця»	МЦФЕР-Україна	15.05.2020
	Підвищення кваліфікації	«Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	15.05.2020
Маммедгусейнова Ельвіна Хаганіївна	Підвищення кваліфікації	«Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	12.05.2020
	Підвищення кваліфікації	«Онлайн-тести: варіанти завдань для ефективної взаємодії»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	07.05.2020
	Підвищення кваліфікації	«Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні: граючись навчасмо»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	12.05.2020
	Підвищення кваліфікації	«Організація шкільного онлайн-табору на основі комп'ютерної гри MineTest»	Освітній проект ТОВ «На Урок»	24.07.2020
Нагорна Ганна Олександрівна	Підвищення кваліфікації	«Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину»	ТОВ «Всеосвіта»	30.03.2020
	Підвищення кваліфікації	«Як зберегти психічне здоров'я в умовах соціальної ізоляції»	ТОВ «Всеосвіта»	03.04.2020

	Підвищення кваліфікації	«Проектна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати?»	ТОВ «Всеосвіта»	09.04.2020
	Підвищення кваліфікації	«Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритм подолання»	ТОВ «Всеосвіта»	14.04.2020
	Підвищення кваліфікації	«Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»	ГО «Прометеус»	25.04.2020

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ

Медичне обслуговування учнів та працівників Ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. У ІАЛ НУБіП України створено медичний кабінет, оснащений усім необхідним обладнанням. Затверджена штатним розписом Ліцею посада медичного працівника, який організовує та забезпечує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, проводить профілактичну роботу по запобіганню дитячих захворювань.

На базі міської дитячої поліклініки діти проходять медичне обстеження. На підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи учнів: підготовча, основна та група дітей, звільнених від занять фізичною культурою на семестр.

Кількість учнів ІАЛ НУБіП України за групами здоров'я

Кількість учнів	Групи здоров'я		
	основна	підготовча	спеціальна
337	257	64	16

Працівники Ліцею щорічно проходять поглиблене медичне обстеження за графіком кабінету профогляду медичної установи. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються й зберігаються в медпрацівника.

На закупівлю медичного обладнання та медикаментів для потреб медичного кабінету протягом 2019-2020 н.р. виділено близько 1900 грн. Медичний кабінет навчального закладу на 100% забезпечений необхідним спорядженням та медикаментами відповідно до чинних вимог.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України № 620/563 від

15.08.2006 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вище зазначеними документами учні 7-11 класів забезпечуються гарячим одноразовим харчуванням КВП «Громадського харчування» Ірпінської міської ради, яке відбувається згідно з графіком на 3-й перерві у кафетерії Ліцею.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», «Про охорону дитинства», згідно рішення №5606-71-VII, 7 сесії Ірпінської міської ради у Ліцеї було організовано за рахунок бюджетних асигнувань повне і часткове харчування дітей пільгових категорій.

За рік було надано 16 індивідуальних та 13 групових консультацій практичним психологом, 11 групових консультацій соціальним педагогом. Проведені тижні протидії булінгу, акція «16 днів проти насильства», Тиждень психології, День здоров'я, бесіди з лікарями, покази відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю; пропаганду здорового способу життя; організовано виступи медичних працівників на батьківських та учнівських зборах у класах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи щодо збереження життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

5. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА, МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Структура 2019-2020 навчального року та її особливості.

Відповідно до статті 10 Закону України "Про загальну середню освіту" 2019-2020 навчальний рік розпочався 2 вересня святом «День знань» та завершився 29 травня 2020 року для учнів 7-8 та 10 класів, 15 червня 2020 року для учнів 9 класів; учні 11 класів завершують навчальний рік після отримання документів про здобуття повної загальної середньої освіти. Ліцей працював за п'ятиденним робочим тижнем, навчання відбувалося в I зміну.

Особливістю структури 2019-2020 навчального року була його варіативність, пов'язана із поширенням пандемії коронавірусу COVID-19 у II семестрі, що призвело до трансформації інституційної форми навчання та переведення її у дистанційний режим. Відповідно до наказу МОН від 30 березня 2020 року № 463, зареєстрованого Міністерством юстиції України 09 квітня 2020 року за № 333/34616, учнів 9-х класів у 2019-2020 навчальному році було звільнено від державної підсумкової атестації, змінено терміни

проведення зовнішнього незалежного оцінювання та отримання документів про освіту учнями 11 класів.

5.1. Стан виконання навчальних програм.

На початку семестру вчителями були розроблені календарно-тематичні плани, узгоджені заступником директора з НВР. Планування відповідає чинним навчальним програмам. Також було складено графік обов'язкових письмових робіт, скоригований під час дистанційного навчання.

Завершення 2019-2020 навчального року продемонструвало, що педагогічними працівниками виконано навчальні програми, проведено необхідну кількість письмових, контрольних, лабораторних та практичних робіт, здійснено тематичне та семестрове оцінювання всіх учнів. Загальна кількість навчальних годин відповідає нормативній кількості, шкільну документацію оформлено відповідно до чинного законодавства.

5.2. Аналіз основних показників якості освіти.

Рівень успішності по ІАЛ НУБіП України за 2019-2020 н.р.

Рівні успішності (%)	7-мі класи	8-мі класи	9-ті класи	10-ті класи	11 клас
Високий	7	3	7	13	-
Достатній	24	31	30	50	69
Середній	64	64	60	37	31
Початковий	5	2	3	-	-

Клас	Кількість учнів на початок 2019-2020 н.р.	Кількість учнів на кінець 2019-2020 н.р.	Кількість учнів, яких нагороджено Похвальним листом за результатами навчання в 2019-2020 н.р.
7-А	30	29	1
7-Б	29	29	1
7-В	29	26	-
8-А	29	27	-
8-Б	28	29	-
8-В	24	30	1
10-А	20	17	2
10-Б	29	27	2
10-В	19	17	1
Разом	237	231	8

За результатами навчання в 9 класах свідоцтво про базову загальну середню освіту отримали 77 учнів, з них - 2 з відзнакою.

**Регіональний рейтинг участі у предметних олімпіадах II (міського) етапу
Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін 2019-2020 н.р.**

Предмет	Місце
Біологія	5
Українська мова	9
Англійська мова	4
Екологія	8
К-с Шевченка	7
К-с Яцика	8
Інформаційні технології	6
Хімія	9
Математика	11
Географія	8
Економіка	9
Астрономія	6
Правознавство	11
Історія	4
Фізика	7
Зарубіжна література	4

5.3. Предметні конкурси II етапу

Конкурси з англійської мови “Puzzle”, “Greenwich”.

Участь у VI Всеукраїнському фестивалі-конкурсі імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці. Учениця 10-Б класу Камінська Ольга з композицією «Твої листи завжди пахнуть зів'ялими трояндами...». Результат: II місце в номінації «Декламація». Сертифікати учасника: Назарова Олеся, учениця 10-Б класу в номінації «Твір (есе)», есе «Шістнадцять»; Коваль Естер, учениця 10-Б класу, в номінації «Ілюстрація» з роботою «Симфонія долі» (за мотивами творів Лесі Українки «Віла-посестра», «Біда навчить», «Лісова пісня»), Назарова Олеся, учениця 10-Б класу, з триптихом «Народжені творчістю» (за мотивами творів Лесі Українки «Мгновение», «Русалка», «Лісова пісня»), Немченко Маргарита та Репінська Софія, учениці 9-Б класу з малюнками «Змагаймося за нове життя!».

Участь у Всеукраїнському учнівському літературно-мистецькому конкурсі «Стежками Каменяра». Результат: краща робота в номінації «Декламація» - Шуменкова Марія, учениця 10-А класу з трагедією «За три кроки до свободи»; сертифікати учасників в номінації «Краща ілюстрація до творів І.Франка»:

Матвієнко Віолетта, учениця 10-В класу з малюнком «Твоїм майбутнім душу я тривожу...», Шатєєва Дарія, учениця 10-Б класу з малюнком «Захар Беркут», Кузьмич Анастасія, учениця 9-Б класу з малюнком «Лис Микита», Коваль Естер, учениця 10-Б класу з малюнком «Лель і Полель», Камінська Ольга, учениця 10-Б класу з малюнком «Священний вогонь Франкової музи»; сертифікати учасників в номінації «Проза»: есе Камінської Ольги, учениці 10-Б класу, «Як почувеш вночі край свого вікна...».

Всеукраїнський квест-марафон «Чи знаємо ми Шевченка?». Перемога в I і II турах квест-марафону Камінської Ольги, учениці 10-Б класу. III фінальний тур відбудеться на Чернечій горі в Каневі (перенесено через коронавірус на вересень).

Всеукраїнський мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка. III місце в міському етапі конкурсу – учениця 10-В класу Магдалінчук Віра.

Обласний конкурс з волейболу – III місце.

Всеукраїнський конкурс "Обдарована молодь 2020", Басалкевич Анастасія - III місце, Мозгова Поліна – дипломом за участь.

Всеукраїнський конкурс читців "Сила слова" у рамках молодіжного фестивалю імені Івана Коваленка (жовтень 2019) - Хлистов Єгор, диплом за участь.

Всеукраїнський конкурс з інформаційних технологій «Космічні фантазії» - I місце.

Конкурс читців в рамках Всеукраїнського молодіжного мистецького фестивалю імені Івана Коваленка «Сила слова»–2019.

VII ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ БІЗНЕС-ТУРНІР «СТРАТЕГІЯ ФІРМИ-2020» з 24 лютого до 10 квітня 2020 року - учениця 10-В класу Матвієнко Віола - вийшла в фінал.

III Профорієнтаційний бізнес-турнір «СТРАТЕГІЯ ФІРМИ» для старшокласників і студентства Київщини - фіналісти Матвієнко Віола, Симонов Андрій. Переможець (III місце) Симонов Андрій.

Конкурс «Безпечний Інтернет» від НаУрок (3 лютого-8 березня). Залучені були учні 7-10 класів. Велика кількість дипломів 1-3 ступеня в кожному класі.

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: міський етап- 4 місце- Магдалінчук Віра, Матвійчук Арина - 2 місце

Всеукраїнська предметна олімпіада з української мови- 3 місце у II міському етапі Магдалінчук Віра.

5.4.Предметні онлайн-олімпіади

Всеукраїнській онлайн-олімпіад «На Урок» англійська мова (Горб Катя – II місце), вчитель англійської мови Хромчак Наталія Володимирівна.

Всеукраїнській онлайн-олімпіад «На Урок» з правознавства – 13 переможців, вчитель економіки та правознавства Точиліна Ірина Валентинівна.

Всеукраїнській онлайн-олімпіад «На Урок» з громадянської освіти – 8 переможців, вчитель економіки та правознавства Точиліна Ірина Валентинівна .

Всеукраїнська онлайн-олімпіада з фізики «На Урок» - 6 переможців, вчитель фізики Мелюхіна Наталія Євгенівна.

Шкільна всеукраїнська дистанційна Олімпіада з української мови «Всеосвіта Весна – 2020» - 8 переможців, вчитель Шевченко Лілія Анатоліївна.

VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (весна 2020)- 10 переможців, вчитель Шевченко Лілія Анатоліївна.

Шкільна всеукраїнська дистанційна Олімпіада з української мови «Всеосвіта Весна – 2020» - 7 переможців, вчитель Шевченко Лілія Анатоліївна.

VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (весна 2020) – 5 переможців, вчитель Шевченко Лілія Анатоліївна.

Всеукраїнська онлайн-олімпіада із зарубіжної літератури «Всеосвіта Зима - 2020» - 5 переможців, вчитель зарубіжної літератури Руденко Наталія Іванівна.

5.6.Наукова робота

МАН (захист науково-пошукової роботи «Фонетичні та лексико-семантичні особливості ідіом ділового спілкування у сучасній англійській мові») – II місце.

МАН з історії – II та III місце.

Наукова стаття учнів 9-го класу Смаглий С.І. та Дерев'янюк Н.А. на тему: «Дотримання чинних вимог нормативних документів вітчизняними виробниками консервів м'ясних та пельменів» під керівництвом Поцелуйко М. П., к. с.-г. наук, завідувач навчальної лабораторії дослідження продуктів харчування ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж».

Перелік опублікованих наукових праць Точиліної Ірини Валентинівни, вчителя економіки та правознавства:

- розділ в колективній монографії: Kozarezenko L. Tochylyna I. Social Development and knowledge economy. In: New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries. Monograph. Scientific editor and project director: Anita Jankovska. Publishing House “Baltija Publishing”, Riga, Latvia Available from: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/all-science-3>. 2019. P. 155-175;

- тези: Точиліна І.В. ПАРЛАМЕНТСЬКА ПРОСВІТА – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ ТА СТАНОВЛЕННЯ ДЕМОКРАТІЇ Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Залучення патріотично активної

молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України», Миколаїв, 04 червня 2020 р. с. 98-101

XXI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція за участі вчителя української мови та літератури Лук'янченко Лариси Володимирівни на тему: «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». 30 листопада 2019 р. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Стаття «Есе, як актуальний жанр учнівського твору в контексті компетентнісного підходу в сучасній освіті».

Участь вчителя зарубіжної літератури Руденко Наталії Іванівни у Міжнародній науково-практичній конференції: Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві. (29-30 травня 2020, НПУ імені М.П. Драгоманова)

Розроблені та видані методичні вказівки до проведення практичних занять зі здобувачами освіти спеціальної медичної групи із захворюваннями опорно-рухового апарату, вчителем фізкультури Карповим Сергієм Михайловичем.

5.7. Виховна робота

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Виховна складова навчального процесу була спрямована на формування загальнолюдських цінностей, а саме:

- морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, до себе та інших людей);
- соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність)

Виховна робота протягом 2019/2020 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Для їх реалізації в школі був розроблений план виховної роботи та плани виховної роботи класних керівників, які відповідають сучасним вимогам. Ці плани охоплюють різні напрямки виховання та містять календарні, традиційні шкільні свята, конкурси, заходи щодо втілення програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» та освітнього проекту всеукраїнського рівня «Школа – територія прав людини».

Пріоритетними напрямками виховної роботи ліцею є:

- формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості;

- формування інформаційно-цифрової компетентності, що передбачає впевнене та водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та в приватному спілкуванні;
- співпраця «Лицей-Коледж-Університет», спільної метою якої є забезпечення умов надання якісної сучасної освіти на основі принципів партнерства та виховання майбутнього покоління;
- розвиток уміння навчатися впродовж життя, здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного);
- розвиток підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;
- опанування загальнокультурною грамотністю, здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва;
- уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя;
- організація навколишнього простору через діяльність шкільних органів учнівського самоврядування.

5.8. Національно-патріотичне виховання

З метою виховання учнів, формування моральних та культурних цінностей, прищеплення почуття любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини в Ліцеї постійно проводилися виховні заходи, здійснювалися екскурсії до музеїв, пам'ятних місць України.

Значна увага приділялась національно-патріотичному вихованні ліцеїстів.

Протягом жовтня-листопада 2019 року проведено цикл уроків мужності для учнів 7-11 класів, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників. З метою виховання патріотичних почуттів, бажання стати на захист рідної держави, з нагоди Дня пам'яті та примирення була організована та проведена зустріч з учасником АТО.

У Ліцеї проходив місячник військово-патріотичного виховання, в рамках якого було проведено:

- лекція керівника військово-патріотичного гуртка «Ратібор»;
- тематичні виховні години до Дня захисника Вітчизни «Героїв імена - у пам'яті народу»;

- участь у змаганнях з військового п'ятиборства «Сармат»;
- флешмоб «Осіння вишиваночка»;
- конкурс читців «Сила слова»;
- екскурсія до Національного музею пам'яті жертв Голодомору 1932-33 р.р. та Національного музею історії України у II світовій війні;
- гостина до міської бібліотеки;
- похід до театру «Золоті ворота»;
- акція «Сплети маскувальну сітку - врятуй життя солдату»;
- благодійний ярмарок «До світлого дня – зі світлими справами», де за вилучені кошти підготовлено та передано подарунки бійцям до військового госпіталю в м. Ірпінь;
- екскурсія до Верховного Суду з метою правового виховання та ознайомлення з історичними, архітектурними пам'ятками Києва;
- відвідини Ірпінського історико-краєзнавчого музею.

З метою виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави, почуття поваги та гордості до рідного краю, свого народу, української мови класними керівниками були проведені виховні заходи, присвячені Дню Соборності України, пам'яті Героїв Крут, Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги, присвяченому 75-й річниці перемоги у Другій світовій війні під гаслом “Пам'ятаємо. Перемагаємо” тощо.

5.9.Охорона життя і здоров'я учнів

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2019-2020 н.р. мала такі складові:

- викладання предмету «Основи здоров'я» (7-9 класи);
- організація медичного огляду учнів; проведення усіх видів інструктажів з учнями;
- проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, а саме: тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів Ліцею.

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів: місячника «Увага! Діти на дорозі!», тижня безпеки життєдіяльності, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячих дорожньо-транспортного пригод, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурс плакатів «Безпечний рух - запорука життя» та інше.

- Протягом 2019-200 н.р. у Ліцеї для учнів 7-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів.

З метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді для учнів проведено цикл бесід з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів. Для учнів 9-х класів проведено тренінгові заняття за програмою «Кроки по життю». Проведена щорічна акція «16 днів без насильства», реалізована інформаційна кампанія «Стоп булінг!».

5.10.Фізична культура і спорт

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у вересні проведено спортивну акцію «Свято ліцеїста» разом з студентами I курсу Ірпінського економічного коледжу.

Збірна команда ліцеїстів брала участь у спортивному святі «Козацькі розваги», у волейбольному турнірі серед шкіл м. Ірпеня, дистанційний проект «У здоровому тілі - здоровий дух!», де зайняла призове місце

5.11.Розвиток творчих здібностей

Культурна діяльність: відвідування «Лідерського вечору», «Вивчати мову - це бомбезно!» - мовний проект «Р.І.Д.», «Де кохання - там життя» - святкування дня св. Валентина, «Ліцей має таланти», проект «Формула успіху», «Формула вибору професії», тиждень кольорової терапії, проект «Оплески вдячності», дистанційний захід «День матері», проект «Наша творчість - лікарям України», дистанційне проведення «Останнього дзвоника» та «Випускного вечору для 11 класу».

Учні Ліцею беруть активну участь у шкільній художній самодіяльності, загальноміських заходах, активно демонструють свої таланти під час свят, а саме: в конкурсі художньої самодіяльності «Коледж має таланти», де команда 10-Б класу посіла I місце, на святі до Дня працівників освіти «Серце даруємо вчителю!», новорічно-різдвяному концерті.

5.12.Інтелектуальний розвиток

Колектив Ліцею прагне досягти максимальної результативності та задоволеності учнів освітнім середовищем. А це передусім: надання дітям

допомоги та підтримки в діяльності та пізнанні, збереженні та підвищенні їх самооцінки, розвитку здібностей і можливостей.

З цією метою в 2019-2020 навчальному році організовано роботу гуртків: «Акторська майстерність», військово-патріотичний гурток «Ратібор», «Юні валеологи», «Іноземна філологія», «Основи економіки та менеджменту», «Біотехнологія, екологія», «Основи програмування та ІТ», «Юний підприємець».

Використовуються різні форми співпраці з батьками, у тому числі з їх залученням до різноманітних шкільних заходів: спортивних змагань, концертів, ярмарків, проведення тренінгових занять. Батьки отримали можливість спілкуватися в будь-який час з вчителями, адміністрацією, психологом через засоби комунікації. Колись такі популярні заходи, як батьківські збори, йдуть у минуле. Батьки сьогодні не можуть бути пасивними слухачами, вони стали активними учасниками виховного процесу. Налагоджена співпраця і зворотній зв'язок через сайт школи, сторінку в Фейсбуці та групи в Вайбері.

Збереження тріади «Учні - учителі - батьки» є однією з пріоритетних засад сучасного закладу освіти..

Однією з важливих ланок виховної діяльності є система правового виховання в школі. Правоосвітницька робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час й охоплює учнів, батьків, учителів. Учні 9-х класів почали вивчати предмет «Правознавство». Освітня робота учнів здійснюється також і в позаурочний час через ряд позакласних та позашкільних заходів. Протягом січня проходив Тиждень правової освіти. В рамках тижня проведено години спілкування на тему «Молодь і протиправна поведінка». Відбулася гра-вікторина «Економічна абетка», лекція «Про податки - цікаво!».

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, правовиховної, профілактичної та превентивної роботи було проведено:

- міні-лекцію представниками ювенальної превенції «Права, свободи та обов'язки неповнолітніх в Україні»;
- класні години «Права людини - це її можливості»;
- виставку плакатів «16 днів проти насильства»;
- «Правничі ігри»;
- лекцію «Про цифрову грамотність та культуру безпечного поводження в кіберпросторі»;
- урок фінансової грамотності для учнів Ліцею Ірпінським економічним коледжем;
- індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень;

В рамках Всеукраїнського тижня права викладачі Ірпінського економічного коледжу провели майстер-клас «Захисти свої права – створи своє майбутнє».

У закладі функціонує шкільне самоврядування - метою якої є залучення широкого загалу учнів до управління шкільним життям, набуття підлітками практичного досвіду, з яким вони зможуть краще адаптуватися в дорослому житті. Його робота була спрямована на організацію цікавого дозвілля учнів та виховання справжніх господарів закладу за напрямками:

Представницький напрямок - участь представників учнівського самоврядування в обговоренні та плануванні роботи гімназії.

Інформаційний напрямок - інформування учнів про плани роботи гімназії.

Художньо-естетичний напрямок - участь в організації та проведенні гімназійних заходів.

Спортивний напрямок - організація та проведення спортивних свят та змагань.

Шефський напрямок - організація шефства старших над молодшими.

Слід зазначити, що члени учнівської ради брали активну участь в організації вечорів, дискотек, акцій милосердя, дисциплінарних лінійок, дистанційних конкурсів.

Протягом навчального року проводилась:

Профорієнтаційна робота:

- міні-ярмарка вакансій м. Ірпеня;
- участь в профорієнтаційному бізнес-турнірі для молоді Київської обл.;
- профорієнтаційні заходи викладачами ВП ІЕК НУБіП України;
- профорієнтаційні заходи викладачами НУБіП України.

Екологічне виховання:

- акція "Сортуй сміття! Збережи планету";
- участь у проекті "Відкривай Україну";
- систематичне прибирання території Ліцею: прилеглої ділянки, подвір'я.

Заходи знайомства з живою природою:

- цільові екскурсії та прогулянки до набережної р. Ірпінь;
- прогулянки парками та скверами м Ірпеня;
- екскурсія до головної ялинки м. Київ;

Естетичне виховання

З метою формування естетичної культури в Ліцеї був проведений Тиждень української мови та літератури, вшанування пам'яті Тараса Григоровича Шевченка, в ході проведення якого були проведені різноманітні заходи, презентації дитячих робіт, конкурс знавців творів Т.Г. Шевченка. Учні були активним учасниками всіх конкурсів малюнків, які проводились у Ліцеї.

Проводилися культпоходи до театру, кінотеатру.

Благодійницька діяльність

У Ліцеї була започаткована і триває активна волонтерська діяльність. Учнями були проведені благодійні акції:

- «Сплети маскувальну сітку - врятуй життя солдату»;
- благодійний ярмарок «До світлого дня – зі світлими справами». За вилучені кошти підготовлено та передано подарунки бійцям до військового шпиталю м. Ірпінь.

6. ЛІЦЕЙ-КОЛЕДЖ-УНІВЕРСИТЕТ: СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ

Співпраця з коледжем і університетом – це вимога часу, яка ніколи не зменшується. Стратегічне завдання нашої взаємодії - забезпечити умови надання якісної сучасної освіти на основі принципів партнерства.

Нова українська школа вчить дитину бути особистістю, працювати у команді, бажати експериментувати, не боятися. Це нове покоління, і вчитель має бути не для того, щоб писати на дошці, а щоб підказати, скерувати туди, де дитина зможе себе реалізувати.

Безсумнівно, співучителювання – це нові можливості для усіх учасників освітнього процесу. Прикладом такої співпраці є проведення протягом року уроків хімії у 9-х класах учителем ліцею Несміян Тетяною Анатоліївною та викладачем циклової комісії маркетингу і торгівлі Ірпінського економічного коледжу к.с-г.н. Поцелуйко Миколою Петровичем на базі лабораторії «Дослідження якості продуктів харчування». Такі заняття сприяють формуванню в учнівської молоді сучасних уявлень про навколишній світ, аналітичний стиль мислення, наочно демонструють тісний зв'язок науки з життям та мотивують до пізнання. Щиро дякуємо адміністрації коледжу за надану таку можливість.

Партнерські уроки з предметів Економіка та Фінансова грамотність практикують учитель ліцею, кандидат економічних наук Точиліна Ірина Валентинівна та викладачі коледжу Іванова Світлана Миколаївна та Чайка Лілія Вікторівна. Під час інформаційно-пізнавального уроку з використанням

інтерактивного сервісу Kahoot ліцеїсти мали можливість перевірити свій рівень фінансової грамотності, стали учасниками гри-вікторини та отримали практичні навички з теми «Фінансова складова запозичень».

Викладачі циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін коледжу провели цілу низку цікавих, змістовних заходів. Серед них - тренінги та Гра-вікторина «Економічна абетка». Різноманітні завдання на кмітливість, розв'язування нестандартних ситуацій, тест-вікторини, ребуси сприяли розвиткові математичної компетентності ліцеїстів, знайомили з економічними поняттями. А завідувачка лабораторії «Торговельно-технічного обладнання» коледжу Ковтун Олена Петрівна провела надзвичайно цікавий майстер-клас «Принципи роботи контрольно-касових апаратів».

Прикладом творчої співпраці, педагогічного партнерства викладачів англійської мови ліцею Хромчак Наталії Володимирівни та коледжу Івкової Наталії Миколаївни стало заняття з англійської мови, що відбулося напередодні Дня Святого Валентина для студентів групи 103 та учнів 10-Б класу. Юнаки та дівчата мали можливість розвинути свою комунікативну компетентність, познайомитися з історією свята, взяти активну участь у конкурсах, виготовленні «валентинок», спілкуванні. Окрім співучителювання, такі заходи є яскравим прикладом учнівського партнерства

У співпраці з коледжем і університетом було започатковано профорієнтаційний проект, що дасть можливість нашим ліцеїстам здійснювати безперервну освіту. З цією метою протягом навчального року в ліцеї активно діяли наукові гуртки, що стали результативним прикладом ефективної взаємодії науковців університету та вчителів, класних керівників ліцею.

Науковий гурток: мотивація до навчання; поглиблене вивчення шкільних предметів, формування індивідуальних уподобань та наукового світогляду; професійна орієнтація.

«ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ» (керівник: Нікольська Ніна Вікторівна, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу).

«ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ» (керівники: Буряк Руслан Іванович, доктор економічних наук, завідувач кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі та Рябчик Алла Володимирівна, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, кандидат економічних наук).

«БІОТЕХНОЛОГІЯ, ЕКОЛОГІЯ» (керівник: Любова Оксана Володимирівна, доцент кафедри молекулярної біології, мікробіології та біобезпеки).

Науковий гурток «ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ ТА ІТ». Міловідов Юрій Олегович, старший викладач кафедри комп'ютерних наук НУБіП України. Особливо цінним у роботі гуртка є спрямування на розвиток логіки, критичного мислення, просторового уявлення, формування практичних навичок

програмування. В умовах стрімких змін сьогодення цілком природно, що діти мають величезне бажання стати відмінними фахівцями з ІТ- технологій. А для цього необхідно постійно й наполегливо навчатися – переконаний керівник наукового гуртка

Кожна зустріч наших ліцеїстів з науковцями університету була змістовною, цікавою та незабутньою!

Наш Ліцей – перший в Ірпінському регіоні тип закладу загальної середньої освіти в системі університетської освіти. Передбачається рання професійна орієнтація учнів, вибір майбутньої професії та розвиток відповідних нахилів ще в стінах Ліцею.

Значною частиною профорієнтаційного проекту є проведення занять в університеті та коледжі, зустрічі зі студентами, професорсько-викладацьким складом.

Для учнів 10 та 11 класів Ліцею проводились практичні заняття у сучасних навчальних лабораторіях факультету інформаційних технологій НУБіП України, де ліцеїсти змогли відчувати себе не просто гостями, а справжніми студентами, відвідуючи аудиторії, в яких у цей час проходили навчальні заняття майбутніх ІТ-фахівців: Наші учні пройшли майстер-класи за такими темами: «Телеграм боти», «Веб-анімація», «Інтернет речей».

Під час одного з візитів до університету ліцеїстам гуманітарно-правового напрямку провели демонстраційні заняття на гуманітарно-педагогічному факультеті. Завідувач кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор Сопівник Руслан Васильович розповів про переваги та особливості навчання на факультеті, про наукові досягнення, участь студентів у наукових дослідженнях.

Завдяки спільним зусиллям Ірпінського академічного ліцею, Ірпінського економічного коледжу та Національного університету біоресурсів та природокористування України ми змогли реалізувати освітні програми з профільних предметів.

У співпраці школи та ВНЗ є спільна мета – освіта та виховання майбутнього покоління, яку намагаються вирішити усі зацікавлені особи та заклади. Ми бачимо великі можливості співпраці не лише на рівні установ, а і на рівні людського капіталу, що є як в ліцеї, так і в коледжі, і в університеті.

7. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Виховання учня в школі й сім'ї – щоденний нерозривний процес, тому велика увага приділяється роботі з батьками. Педагогічні працівники знаходяться в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з

професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх учнів.

29-30 серпня 2019 року проведено загальні батьківські збори на тему: «Успішна адаптація ліцеїстів, як умова гармонійного розвитку особистості».

31 січня 2020 року в Ліцеї відбулися батьківські збори на тему: «Соціальне партнерство ліцею і сім'ї: Переосмислення проблем і перспектив».

Проводилась дієва комунікація з батьками в групах Viber та конференціях Zoom сервісу (онлайн батьківські збори).

8. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу Ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації Ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У Ліцеї є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони здоров'я. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони здоров'я та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на заступника з виховної роботи та класного керівника.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Постійна і достатня робота проводиться колективом Ліцею з метою забезпечення безпечного перебування учнів у Ліцеї, а також із запобігання нещасним випадкам з учнями поза межами навчального закладу. Проводилась велика роз'яснювальна робота серед батьків і самих учнів, залучалися спеціалісти: медики, правоохоронці, працівники МНС, спортсмени та ін.

При травмуванні дітей колектив Ліцею забезпечував вчасне (протягом трьох днів) неупереджене розслідування нещасних випадків, оформлення відповідних документів, видачу їх постраждалим.

Усі випадки розслідувано, дітям надано допомогу.

Протягом 2019-2020 н.р. з учнями ІАЛ НУБіП України під час навчально-виховного процесу зареєстровано 2 нещасних випадки.

9. Управлінська діяльність

Управління Ліцеєм здійснюється згідно з річним планом роботи закладу, планом внутрішнього контролю, календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в Ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток навчального закладу.

Ліцеї забезпечений всією нормативно-правовою документацією, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Окрім того наявність мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти та науки Ірпінської міської ради, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає змогу оперативно й мобільно отримувати достовірну інформацію вчителям а адміністрації Ліцею, вчасно знайомитися з новими нормативними документами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У навчальному закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього педагогічного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, оптимально підтримувати трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, у першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, зошитів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та

стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація Ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги мною обраний демократичний стиль керівництва Ліцеєм, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. З колегами підтримую партнерські стосунки, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й розглядаються різні варіанти рішення, з яких обирається, затверджується і в подальшому здійснюється найбільш оптимальний. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, дієва комунікація в групах Viber та конференції в онлайн-режимі з використанням сервісу Zoom.

Визначальним для Ліцею є забезпечення досягнень і формування традицій, стабільність та системність роботи, забезпечення позитивного морально-психологічного клімату в колективі. Для досягнення даної мети визначу наступні основні пріоритети:

- організація навчально-виховного процесу відповідно до вимог Законодавства у сфері освіти для створення успішного безпечного освітнього простору європейського рівня;
- створення реальних сприятливих умов для творчого, професійного росту викладача з метою досягнення максимальної результативності та задоволеності учнів освітнім середовищем;
- запровадження сучасних принципів та підходів до організації методичної роботи для забезпечення навчального процесу; розробки, створення і застосування методичних посібників, засобів навчання, інформаційних технологій;
- розвиток інформаційної інфраструктури закладу;
- розвиток учнівського самоврядування, як рівноправного партнера в управлінні закладом;
- активне співробітництво з вищими навчальними закладами;
- систематизація та чітке планування профорієнтаційної роботи, підвищення її якості та інтенсивності;
- формування авторитету навчального закладу серед громади міста;
- підвищення відповідальності за результати діяльності, за виконання управлінських рішень;
- стабільний та позитивний морально-психологічний клімат в колективі.

Дякую всім за підтримку та розуміння! Завдяки спільним зусиллям, довірі, співпраці ми зможемо успішно реалізувати всі намічені плани.